

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
Октябрьский сельский лицей  
Чердаклинского района Ульяновской области

Рабочая программа  
(в том числе с применением электронного обучения и дистанционных  
образовательных технологий) по основам безопасности жизнедеятельности  
для обучающихся 9 класса  
на 2023-2024 учебный год  
преподавателя-организатора основ безопасности жизнедеятельности  
высшей квалификационной категории  
*Гиматдинова Марата Наэловича*

Срок реализации программы: 1 год

## **Планируемые результаты освоения предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в 9 классе**

Планируемые результаты освоения предмета направлены на реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, обеспечивают связь между

Стандартами, образовательным процессом и оценкой результатов освоения программы.

### **Личностные результаты:**

1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлому и настоящему многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности, обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;

3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;

5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учётом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;

6) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

8) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения в транспорте и на дорогах;

9) формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;

10) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

11) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

#### **Метапредметные результаты:**

1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;

5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

8) смысловое чтение;

9) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;

10) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей;

планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

11) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий; развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами;

12) формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

**Предметные результаты:**

1) формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

2) формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;

3) понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;

4) понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;

5) понимание необходимости подготовки граждан к защите Отечества;

6) формирование установки на здоровый образ жизни, исключающий употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;

7) формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции;

8) понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;

9) знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм, и их последствий для личности, общества и государства;

10) знание мер безопасности и правил поведения и умение их применить в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

11) умение оказать первую помощь пострадавшим;

12) умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников; готовность проявлять предосторожность в ситуациях неопределённости;

13) умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;

14) овладение основами экологического проектирования безопасной жизнедеятельности с учётом природных, техногенных и социальных рисков на территории проживания.

**Выпускник научится:**

- классифицировать и характеризовать причины потенциальных опасностей природного, техногенного и социального характера, наиболее часто возникающие в повседневной жизни, их возможные последствия и правила личной безопасности
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести в туристических походах;
- адекватно оценивать ситуацию и ориентироваться на местности;
- использовать алгоритм действий по оказанию первой помощи;
- классифицировать средства оказания первой помощи;
- оказывать первую помощь при ушибах;
- оказывать первую помощь при растяжениях;
- оказывать первую помощь при вывихах;
- оказывать первую помощь при переломах;

**Выпускник получит возможность научиться:**

- классифицировать и характеризовать причины и наиболее часто встречающихся опасных ситуаций по их характерным признакам;
- принимать решения и грамотно действовать, обеспечивая личную безопасность при возникновении чрезвычайных ситуаций;
- действовать при угрозе террористического акта, соблюдая правила личной безопасности;
- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- оказывать первую помощь при неотложных состояниях.
- владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности при формировании современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- использовать для решения коммуникативных задач в области безопасности жизнедеятельности различные источники информации, включая Интернет-ресурсы и другие базы данных;
- исследовать различные ситуации в повседневной жизнедеятельности, опасные и чрезвычайные ситуации, выдвигать предположения и проводить несложные эксперименты для доказательства предположений обеспечения личной безопасности;
- творчески решать моделируемые ситуации и практические задачи в области безопасности жизнедеятельности.

## Учебно-тематический план

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование разделов и тем</i>	<i>Количество часов по рабочей программе</i>
1	«Здоровье и как его сохранить».	4
2	«Безопасность в природной среде».	6
3	«Безопасность в быту»	4
4	«Безопасность на транспорте»	3
5	«Безопасность в общественных местах»	2
6	«Взаимодействие личности, общества и государства в обеспечении безопасности населения»	8
7	«Основы медицинских знаний»	7
	<b>Итого:</b>	<b>34</b>

**Содержание курса представлено в следующих модулях:**

**Содержание курса представлено в следующих модулях:**

Модуль «Здоровье и как его сохранить».

Модуль «Взаимодействие личности, общества и государства в обеспечении безопасности населения».

Модуль «Экологическая безопасность».

Модуль «Безопасность в общественных местах».

Модуль «Безопасность в информационном пространстве».

Модуль «Основы противодействия экстремизму и терроризму».

Модуль «Безопасность в социуме».

Модуль «Культура безопасности жизнедеятельности в современном обществе».

Модуль «Основы медицинских знаний».

**Модуль «Здоровье и как его сохранить».**

Здоровье как важная составляющая благополучия человека. Что включает в себя здоровый образ жизни. Значение репродуктивного здоровья для населения страны. Семейно-брачные отношения. Семейное право в Российской Федерации.

**Модуль «Взаимодействие личности, общества и государства в обеспечении безопасности населения».**

Нормативно-правовая база Российской Федерации в области обеспечения безопасности личности, общества и государства. Классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Основные угрозы военной безопасности Российской Федерации.

**Модуль «Экологическая безопасность».**

Источники загрязнения окружающей среды. Правила безопасного поведения в местах с неблагоприятной экологической обстановкой.

**Модуль «Безопасность в общественных местах».**

Право потребителя на безопасность товара. Защита прав потребителей при использовании приобретённого товара. Защита прав потребителей при продаже товаров потребителям. Защита прав потребителей при выполнении работ (оказании услуг).

**Модуль «Безопасность в информационном пространстве».**

Информационная безопасность. Компьютерная играмания. Деструктивное поведение в социальных сетях. Как не стать жертвой кибербуллинга. Как не стать жертвой мошенничества в социальных сетях.

**Модуль «Основы противодействия экстремизму и терроризму».**

Терроризм — угроза национальной безопасности России. Основные нормативно-правовые акты по противодействию экстремизму и терроризму. Общегосударственное противодействие терроризму. Противодействие вовлечению в сообщества экстремистской направленности. Правила поведения в различных ситуациях, связанных с антитеррористической безопасностью.

**Модуль «Безопасность в социуме».**

«Колумбайн» и «скулшутинг» — опасные враги общества. Противодействие вовлечению в криминальные сообщества.

**Модуль «Культура безопасности жизнедеятельности в современном обществе».**

Гражданская оборона. Деятельность МЧС России. Основные функции РСЧС.

**Модуль «Основы медицинских знаний».**

Общие правила оказания первой помощи. Первая помощь при массовых поражениях людей. Первая помощь при отравлениях. Первая помощь при попадании инородного тела в верхние дыхательные пути. Первая помощь при отсутствии сознания и остановке дыхания. Первая помощь при ожогах, тепловом ударе и отморожении.

**Тематическое планирование с указанием количества часов,  
отводимых на освоение каждой темы**

№ урока	Тема урока	Колич ество часов	В т.ч.	
			Теор	Прак
Модуль «Здоровье и как его сохранить».		5	5	
1	Здоровье как важная составляющая благополучия человека.	1	1	
2	Что включает в себя здоровый образ жизни.	1	1	
3	Значение репродуктивного здоровья для населения страны.	1	1	
4	Семейно-брачные отношения.	1	1	
5	Семейное право в Российской Федерации.	1	1	

<b>Модуль «Взаимодействие личности, общества и государства в обеспечении безопасности населения».</b>		<b>3</b>	<b>3</b>	
6	Нормативно-правовая база Российской Федерации в области обеспечения безопасности личности, общества и государства.	1	1	
7	Классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.	1	1	
8	Основные угрозы военной безопасности Российской Федерации.	1	1	
<b>Модуль «Экологическая безопасность».</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	
9	Источники загрязнения окружающей среды.	1	1	
10	Правила безопасного поведения в местах с неблагоприятной экологической обстановкой.	1	1	
<b>Модуль «Безопасность в общественных местах».</b>		<b>4</b>	<b>4</b>	
11	Право потребителя на безопасность товара.	1	1	
12	Защита прав потребителей при использовании приобретённого товара.	1	1	
13	Защита прав потребителей при продаже товаров потребителям.	1	1	
14	Защита прав потребителей при выполнении работ (оказании услуг).	1	1	
<b>Модуль «Безопасность в информационном пространстве».</b>		<b>5</b>	<b>5</b>	
15	Информационная безопасность.	1	1	
16	Компьютерная играмания.	1	1	
17	Деструктивное поведение в социальных сетях.	1	1	
18	Как не стать жертвой кибербуллинга	1	1	
19	Как не стать жертвой мошенничества в социальных сетях.	1	1	
<b>Модуль «Основы противодействия экстремизму и терроризму».</b>		<b>5</b>	<b>5</b>	
20	Терроризм — угроза национальной безопасности России.	1	1	
21	Основные нормативно-правовые акты по противодействию экстремизму и терроризму.	1	1	
22	Общегосударственное противодействие терроризму.	1	1	
23	Противодействие вовлечению в сообщества экстремистской направленности.	1	1	
24	Правила поведения в различных ситуациях, связанных с антитеррористической безопасностью.	1	1	
<b>Модуль «Безопасность в социуме»</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	
25	«Колумбайн» и «скулшутинг» — опасные враги общества.	1	1	

26	Противодействие вовлечению в криминальные сообщества.	1	1	
<b>Модуль «Культура безопасности жизнедеятельности в современном обществе».</b>		<b>3</b>	<b>3</b>	
27	Гражданская оборона.	1	1	
28	Деятельность МЧС России.	1	1	
29	Основные функции РСЧС.	1	1	
<b>Модуль «Основы медицинских знаний».</b>		<b>6</b>	<b>1</b>	<b>5</b>
30	Общие правила оказания первой помощи.	1	1	
31	Первая помощь при массовых поражениях людей. Первая помощь при отравлениях.	1		1
32	Первая помощь при попадании инородного тела в верхние дыхательные пути.	1		1
33	Первая помощь при отсутствии сознания и остановке дыхания.	1		1
34	Первая помощь при ожогах, тепловом ударе и отморожении.	1		1
<b>Всего</b>		<b>34</b>	<b>30</b>	<b>4</b>