

Аннотация к рабочей программе

| | |
|---|--|
| Предмет | Учебный курс «Основы профессионального самоопределения» |
| Класс | 9 |
| Нормативные документы | <ol style="list-style-type: none"> 1. ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ. Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» декабря 2010 г. №1897 2. Примерные программы по учебным дисциплинам: Технология. Модуль «Отрасли общественного производства и профессиональное самоопределение» для учащихся 9 класса. Учебное пособие для учащихся средней школы.- Издание 2-е исправленное, дополненное, переработанное.- Ульяновск. УИПК ПРО, 2008.-104 с. 3. Основная образовательная программа основного общего образования МОУ Октябрьский сельский лицей 4. Учебный план МОУ Октябрьский сельский лицей на 2023-2024 учебный год. |
| Учебно-методический комплекс | Рабочая тетрадь по технологии к модели «Отрасли общественного производства и профессиональное самоопределение» для учащихся 9 класса. Учебное пособие для учащихся средней школы.- Издание 2-е исправленное, дополненное, переработанное.- Ульяновск. УИПК ПРО, 2008.-104 с. |
| Место учебного предмета в учебном плане | <p>Элективные учебные предметы - обязательные учебные предметы по выбору обучающихся из компонента образовательного учреждения.</p> <p>На данный момент Федеральный базисный учебный план не отводит в 9 классе учебное время на преподавание курса «Основы профессионального самоопределения». В связи с этим изучение курса «Основы профессионального самоопределения» выбрано учащимися и их родителями из части, формируемой участниками образовательного процесса, что составляет 34 часа из расчета 1 час в неделю.</p> <p>Предмет рассчитан на 34 часа, из расчета 1 час в неделю.</p> |
| Общая характеристика предмета | Программа учебного курса «Основы профессионального самоопределения» призвана помочь школьникам в нелегкий переходный период и направлена на активизацию профессионального и личностного самоопределения подростков и старшеклассников. Это одна из форм учебной работы, учитывающей специфику возраста. |
| Формы аттестации учебных результатов и достижений обучающихся | <p>Формы аттестации учебных результатов и достижений обучающихся регламентируются Положением о промежуточной и итоговой аттестации лицея.</p> <p>Текущий контроль предусматривает пятибалльное оценивание уровня знаний по предмету. Текущие отметки</p> |

| | |
|-----------------------------|---|
| | <p>ежедневно заносятся в классный электронный журнал и в дневник обучающегося.</p> <p>Виды и формы текущего контроля по учебному курсу «Основы профессионального самоопределения»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устные (устный ответ на поставленный вопрос, развернутый ответ по заданной теме, устное сообщение по избранной теме, декламация стихов и т.п.) - письменные (письменное выполнение тренировочных упражнений, практических работ, написание диктанта, изложения, выполнение самостоятельной работы, письменной проверочной работы, контрольной работы, тестов, комплексной контрольной работы и др.); - выполнение заданий с использованием ИКТ (компьютерное тестирование, online тестирование с использованием Интернет-ресурсов или электронных учебников, выполнение интерактивных заданий); - контроль динамики индивидуальных образовательных достижений (система накопительной оценки портфолио); - самоанализ, самооценка и взаимооценка. <p>Периодичность осуществления текущего контроля определяется в соответствии с учебной программой предмета, графиком контрольных работ. Отметка за устный ответ выставляется в ходе урока и заносится в классный электронный журнал и дневник обучающегося. Отметка за письменную работу заносится в классный электронный журнал в течение недели. Отметки выставляются по итогам каждого триместра, годовая (итоговая) отметка выставляется с учетом триместровых отметок. Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме итогового контроля: итоговая комплексная контрольная работа, итоговая контрольная работа, тестирование.</p> |
| Структура рабочей программы | <ol style="list-style-type: none"> 1.Титульный лист; 2.Планируемые результаты освоения учебного предмета; 3.Содержание учебного предмета; 4.Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы; |