

**Аннотация к рабочей программе по физической культуре  
для 7, 8, 9 класса**

Предмет	Физическая культура
Класс	7, 8, 9
Нормативные документы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями)</li> <li>2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования. утв. приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 – <a href="https://fgosreestr.ru/">https://fgosreestr.ru/</a></li> <li>3. Основная образовательная программа основного общего образования МОУ Октябрьский сельский лицей.</li> <li>4. Учебный план основного общего образования МОУ Октябрьский сельский лицей на 2023-2024 учебный год.</li> </ol>
Учебно-методический комплекс	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Физическая культура. 5-7 классы :учеб. для общеобразовательных организаций. В.Я.Вилиеский, И.М.Туревский, Т.Ю.Торочкова. под. ред. -2-е изд.- М.: Просвещение, 2017.-239с.</li> <li>2. Рабочая программа по физической культуре 5-9 классы. Рабочие программы к предметной линии учебников М.Я. Виленского, В.И. Ляха 5-9 классы: пособие для учителей общеобразоват. организаций / В.И. Лях.-3-е изд.-М.: Просвещение, 2014-104с.</li> </ol>
Место учебного предмета в учебном плане	Обязательное изучение предмета «физическая культура» на этапе основного общего образования предусматривает ресурс учебного времени в объёме 525ч, в том числе в 7 классе-102ч.
Общая характеристика предмета	<p>Главная цель развития отечественной системы образования определяется как формирование личности, готовой к активной творческой самореализации в пространстве общечеловеческой культуры. Физическая культура, как любой другой предмет, включённый в Базисный учебный план, также ориентирована на достижение этой цели. В свою, очередь специфической целью школьного физического воспитания является формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха.</p> <p>Образовательный процесс учебного предмета «Физическая культура» в основной школе направлен на решение следующих задач:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- содействие гармоничному физическому развитию, закрепление навыков правильной осанки, развитие устойчивости организма к неблагоприятным условиям внешней среды,</li> <li>-воспитание ценностных ориентации на здоровый образ жизни и привычки соблюдения личной гигиены;</li> <li>-обучение основам базовых видов двигательных действий;</li> <li>-дальнейшее развитие координационных (ориентирование в пространстве, перестроение двигательных действий, быстрота и точность реагирования на сигналы, согласование движений, ритм, равновесие, точность воспроизведения и дифференцирования основных параметров движений) и кондиционных способностей (скоростно-силовых, скоростных, выносливости, силы и гибкости);</li> <li>- формирование основ знаний о личной гигиене, о влиянии занятий физическими упражнениями на основные системы организма, развитие волевых и нравственных качеств;</li> <li>-выработку представлений о физической культуре личности и приёмах самоконтроля;</li> <li>-углубление представления об основных видах спорта, соревнованиях, снарядах и инвентаре, соблюдение правил техники безопасности во время занятий, оказание первой помощи при травмах;</li> <li>-воспитание привычки к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, избранными видами спорта в свободное время;</li> <li>-выработку организаторских навыков проведения занятий в качестве командира отделения, капитана команды, судьи;</li> <li>-формирование адекватной оценки собственных физических возможностей;</li> <li>-воспитание инициативности, самостоятельности, взаимопомощи, дисциплинированности, чувства ответственности;</li> <li>-содействие развитию психических процессов и обучение основам психической саморегуляции.</li> </ul>
<p>Формы аттестации учебных результатов и достижений обучающихся</p>	<p>Формы аттестации учебных результатов и достижений обучающихся регламентируются Положением о промежуточной и итоговой аттестации лица.</p> <p>Текущий контроль предусматривает пятибалльное оценивание уровня знаний по предмету. Текущие отметки ежедневно заносятся в классный электронный журнал и в дневник обучающегося.</p>

	<p>Виды и формы текущего контроля по физике:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устные (устный ответ на поставленный вопрос, развернутый ответ по заданной теме, устное сообщение по избранной теме, и т.п.)</li> <li>- выполнение заданий с использованием ИКТ (компьютерное тестирование, on-line тестирование с использованием Интернет-ресурсов или электронных учебников, выполнение интерактивных заданий);</li> </ul> <p>Периодичность осуществления текущего контроля определяется в соответствии с учебной программой предмета. Отметка за устный ответ выставляется в ходе урока и заносится в классный электронный журнал. Отметки выставляются по итогам каждого триместра, годовая (итоговая) отметка выставляется с учетом триместровых отметок. Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме тестирования (дача нормативов).</p>
<p>Формы аттестации учебных результатов и достижений обучающихся при обучении в электронной форме с применением дистанционных технологий</p>	<p>Формы аттестации учебных результатов и достижений обучающихся регламентируются Положением о промежуточной и итоговой аттестации лица.</p> <p>Текущий контроль предусматривает пятибалльное оценивание уровня знаний по предмету. Текущие отметки ежедневно заносятся в классный электронный журнал и в дневник обучающегося.</p> <p>Виды и формы текущего контроля по физике:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устные (устный ответ на поставленный вопрос, развернутый ответ по заданной теме, устное сообщение по избранной теме, и т.п.)</li> <li>- выполнение заданий с использованием ИКТ (компьютерное тестирование, on-line тестирование с использованием Интернет-ресурсов или электронных учебников, выполнение интерактивных заданий);</li> </ul> <p>Периодичность осуществления текущего контроля определяется в соответствии с учебной программой предмета. Отметка за устный ответ выставляется в ходе урока и заносится в классный электронный журнал. Отметки выставляются по итогам каждого триместра, годовая (итоговая) отметка выставляется с учетом триместровых отметок. Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме тестирования (дача нормативов).</p>
<p>Структура программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Титульный лист</li> <li>2. Планируемые результаты освоения учебного предмета</li> <li>3. Содержание учебного предмета</li> <li>4. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы</li> </ol>