

Аннотация к рабочей программе

Предмет	Математика в нашей жизни
Класс	9 а,б
Нормативные документы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями) 2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования. утв. приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 – https://fgosreestr.ru/ 3. Основная образовательная программа основного общего образования МОУ Октябрьский сельский лицей. 4. Учебный план основного общего образования МОУ Октябрьский сельский лицей на 2023-2024 учебный год
Учебно-методический комплекс	<ol style="list-style-type: none"> 1. Алгебра: учебник для 9 класса общеобразовательных учреждений/ С.М. Никольский, М. К. Потапов, Н.Н. Решетников, А. В. Шевкин / М.: Просвещение, 2016-335 с. 2. Геометрия. 7-9 классы: учеб. для общеобразоват. учреждений / Л.С. Атанасян [и др.]. — М.: Просвещение, 2014. <p style="text-align: center;">Интернет-ресурсы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. https://oge.sdamgia.ru 2. http://mat.1september.ru/ - Журнал «Математика» Издательского дома «Первое сентября». 3. http://www.kokch.kts.ru/cdo/index.htm -Тестирование on-line: 5–11 классы. 4. http://www.mccme.ru - Московский центр непрерывного математического образования (МЦНМО). 5. http://www.allmath.ru - Allmath.ru — вся математика в одном месте. 6. http://www.bymath.net - Вся элементарная математика: Средняя математическая интернет-школа. 7. http://www.tasks.ceemat.ru - Задачник для подготовки к олимпиадам по математике. http://www.math-on-line.com - Занимательная математика — школьникам (олимпиады, игры, конкурсы по математике). http://www.problems.ru - Интернет-проект «Задачи».
Место учебного предмета в учебном плане	Учебный план МОУ Октябрьский сельский лицей предусматривает объём учебного курса « Математика в нашей жизни » в 9 классе 1 час в неделю (33 часа в год).
Общая характеристика предмета	<p>Задачи курса: - расширить представление учащихся о сферах применения математики в естественных науках, в области гуманитарной деятельности, искусстве, производстве, быту; - формировать представление о математике как о части общечеловеческой культуры; - способствовать пониманию значимости математики для общественного прогресса; - убедить в необходимости владения конкретными математическими знаниями и способами выполнения математических преобразований для применения в практической деятельности; - расширить сферу применения математических знаний учащихся (фигуры на плоскости и в пространстве, приближённые вычисления, совершенствование измерительных умений, применение функций, векторов и др.); - формировать навыки перевода прикладных задач на язык математики; - развивать мышление; - формировать представления учащихся об</p>

	<p>объективности математических отношений, проявляющихся во всех сферах деятельности человека, как форм отражения реальной действительности; - готовить учащихся к профильному обучению и выбору профильных курсов в старших классах; - ориентировать на профессии, которые связаны с математикой. Программа курса состоит из трех разделов. I. Математика - царица наук. II. Математика и профессии. III. Домашняя математика.</p>
<p>Формы аттестации учебных результатов и достижений обучающихся</p>	<p>Формы аттестации учебных результатов и достижений обучающихся регламентируются Положением о промежуточной и итоговой аттестации лица.</p> <p>Текущий контроль предусматривает пятибалльное оценивание уровня знаний по предмету. Текущие оценки ежедневно заносятся в электронный журнал.</p> <p>Виды и формы текущего контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устные (устный ответ на поставленный вопрос, развернутый ответ по заданной теме, устное сообщение по избранной теме и т.п.) - письменные (письменное выполнение тренировочных упражнений, практических работ, выполнение самостоятельной работы, письменной проверочной работы, контрольной работы, тестов и др.); - выполнение заданий с использованием ИКТ (компьютерное тестирование, on-line тестирование с использованием Интернет-ресурсов или электронных учебников, выполнение интерактивных заданий);
<p>Формы аттестации учебных результатов и достижений обучающихся при обучении в электронной форме с применением дистанционных технологий</p>	<p>Формы аттестации учебных результатов и достижений обучающихся регламентируются Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при нестабильной эпидемиологической ситуации</p> <p>Текущий контроль предусматривает пятибалльное оценивание уровня знаний по предмету. Текущие оценки ежедневно заносятся в электронный журнал.</p> <p>Виды и формы текущего контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устные (устный ответ на поставленный вопрос, развернутый ответ по заданной теме, устное сообщение по избранной теме и т.п.) зафиксированный с помощью записывающего оборудования или представленный при on-line работе с обучающимся - письменные (письменное выполнение тренировочных упражнений, практических работ, выполнение самостоятельной работы, письменной проверочной работы, контрольной работы, тестов и др.); - выполнение заданий с использованием ИКТ (компьютерное тестирование, on-line тестирование с использованием Интернет-ресурсов или электронных учебников, выполнение интерактивных заданий);
<p>Структура рабочей программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Титульный лист 2. Планируемые результаты освоения учебного предмета 3. Содержание учебного предмета 4. Тематическое планирование, в том числе с учётом рабочей программы воспитания, с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

