

Муниципальное общеобразовательное учреждение
Октябрьский сельский лицей
Чердаклинского района Ульяновской области

Рабочая программа
(в том числе с применением электронного обучения и дистанционных
образовательных технологий) по основам безопасности жизнедеятельности
для обучающихся 8 класса
на 2023-2024 учебный год
преподавателя-организатора основ безопасности жизнедеятельности
высшей квалификационной категории
Гиматдинова Марата Наэловича

Срок реализации программы: 1 год

Планируемые результаты освоения предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в 8 классе

Планируемые результаты освоения предмета направлены на реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, обеспечивают связь между

Стандартами, образовательным процессом и оценкой результатов освоения программы.

Личностные результаты:

1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлому и настоящему многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности, обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;

3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;

5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учётом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;

6) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

8) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения в транспорте и на дорогах;

9) формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;

10) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

11) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметные результаты:

1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;

5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

8) смысловое чтение;

9) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;

10) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей;

планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

11) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий; развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами;

12) формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

Предметные результаты:

1) формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

2) формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;

3) понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;

4) понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;

5) понимание необходимости подготовки граждан к защите Отечества;

6) формирование установки на здоровый образ жизни, исключающий употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;

7) формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции;

8) понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;

9) знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм, и их последствий для личности, общества и государства;

10) знание мер безопасности и правил поведения и умение их применить в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

11) умение оказать первую помощь пострадавшим;

12) умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников; готовность проявлять предосторожность в ситуациях неопределённости;

13) умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;

14) овладение основами экологического проектирования безопасной жизнедеятельности с учётом природных, техногенных и социальных рисков на территории проживания.

Выпускник научится:

- классифицировать и характеризовать причины потенциальных опасностей природного, техногенного и социального характера, наиболее часто возникающие в повседневной жизни, их возможные последствия и правила личной безопасности
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести в туристических походах;
- адекватно оценивать ситуацию и ориентироваться на местности;
- использовать алгоритм действий по оказанию первой помощи;
- классифицировать средства оказания первой помощи;
- оказывать первую помощь при ушибах;
- оказывать первую помощь при растяжениях;
- оказывать первую помощь при вывихах;
- оказывать первую помощь при переломах;

Выпускник получит возможность научиться:

- классифицировать и характеризовать причины и наиболее часто встречающихся опасных ситуаций по их характерным признакам;
- принимать решения и грамотно действовать, обеспечивая личную безопасность при возникновении чрезвычайных ситуаций;
- действовать при угрозе террористического акта, соблюдая правила личной безопасности;
- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- оказывать первую помощь при неотложных состояниях.
- владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности при формировании современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- использовать для решения коммуникативных задач в области безопасности жизнедеятельности различные источники информации, включая Интернет-ресурсы и другие базы данных;
- исследовать различные ситуации в повседневной жизнедеятельности, опасные и чрезвычайные ситуации, выдвигать предположения и проводить несложные эксперименты для доказательства предположений обеспечения личной безопасности;
- творчески решать моделируемые ситуации и практические задачи в области безопасности жизнедеятельности.

Учебно-тематический план

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование разделов и тем</i>	<i>Количество о часов по рабочей программе</i>
1	«Здоровье и как его сохранить».	4
2	«Безопасность в природной среде».	6
3	«Безопасность в быту»	4
4	«Безопасность на транспорте»	3
5	«Безопасность в общественных местах»	2
6	«Взаимодействие личности, общества и государства в обеспечении безопасности населения»	8
7	«Основы медицинских знаний»	7
	Итого:	34

Содержание курса представлено в следующих модулях:

Модуль «Здоровье и как его сохранить».

Модуль «Безопасность в природной среде».

Модуль «Безопасность в быту».

Модуль «Безопасность на транспорте».

Модуль «Безопасность в общественных местах».

Модуль «Взаимодействие личности, общества и государства в обеспечении безопасности населения».

Модуль «Основы медицинских знаний»

Модуль «Здоровье и как его сохранить».

Изучаемые темы: Зависимость благополучия человека от его здоровья. Как сформировать индивидуальную модель здорового образа жизни. Как избежать инфекционных заболеваний. Влияние вредных привычек на здоровье человека.

Модуль «Безопасность в природной среде».

Изучаемые темы: Чрезвычайные ситуации природного и биолого-социального характера и их последствия. Основные правила безопасного поведения на водоёмах в различное время года. Безопасный отдых на водоёмах и оказание помощи терпящим бедствие на воде. Правила безопасности в туристских походах. Обеспечение безопасности при автономном существовании человека в природной среде. Опасные ситуации в природных условиях.

Модуль «Безопасность в быту».

Изучаемые темы: Обеспечение личной безопасности в быту. Пожары в зданиях. Предупреждение пожаров и меры по защите населения. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности.

Модуль «Безопасность на транспорте».

Изучаемые темы: Безопасность участников дорожного движения. Дорожно-транспортные происшествия и аварийные ситуации. Безопасность на железнодорожном, авиационном, морском и речном транспорте.

Модуль «Безопасность в общественных местах».

Изучаемые темы: Безопасность на уроках и переменах. Безопасность на практических занятиях.

Модуль «Взаимодействие личности, общества и государства в обеспечении безопасности населения».

Изучаемые темы'. Разновидности чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Аварии на радиационно опасных объектах и защита населения от их последствий. Аварии на химически опасных объектах и защита населения от их последствий. Аварии на взрывопожароопасных объектах и защита населения от их последствий. Аварии на гидротехнических сооружениях и защита населения от их последствий. Оповещение населения о чрезвычайных ситуациях техногенного характера. Виды и способы эвакуации населения. Инженерные сооружения для защиты населения.

Модуль «Основы медицинских знаний»

Изучаемые темы: Значение первой помощи при неотложных состояниях. Оказание первой помощи при травмах. Оказание первой помощи при утоплении, остановке сердца и коме. Первая помощь при отравлении аварийное химически опасными веществами (АХОВ).

**Тематическое планирование с указанием количества часов,
отводимых на освоение каждой темы**

№ урока	Тема урока	Колич ество часов	В т.ч.	
			Теор	Прак
Модуль «Здоровье и как его сохранить»		4	4	
1	Зависимость благополучия человека от его здоровья.	1	1	
2	Как сформировать индивидуальную модель здорового образа жизни.	1	1	
3	Как избежать инфекционных заболеваний.	1	1	
4	Влияние вредных привычек на здоровье человека.	1	1	
Модуль «Безопасность в природной среде»		6	6	
5	Чрезвычайные ситуации природного и биолого-социального характера и их последствия	1	1	
6	Основные правила безопасного поведения на	1	1	

	водоёмах в различное время года.			
7	Безопасный отдых на водоёмах и оказание помощи терпящим бедствие на воде.	1	1	
8	Правила безопасности в туристских походах.	1	1	
9	Обеспечение безопасности при автономном существовании человека в природной среде.	1	1	
10	Опасные ситуации в природных условиях.	1	1	
Модуль «Безопасность в быту»		4	4	
11	Обеспечение личной безопасности в быту.	1	1	
12	Пожары в зданиях.	1	1	
13	Предупреждение пожаров и меры по защите населения.	1	1	
14	Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности.	1	1	
Модуль «Безопасность на транспорте»		3	3	
15	Безопасность участников дорожного движения.	1	1	
16	Дорожно-транспортные происшествия и аварийные ситуации.	1	1	
17	Безопасность на железнодорожном, авиационном, морском и речном транспорте.	1	1	
Модуль «Безопасность в общественных местах».		2	2	
18	Безопасность на уроках и переменах.	1	1	
19	Безопасность на практических занятиях.	1	1	
Модуль «Взаимодействие личности, общества и государства в обеспечении безопасности населения».		8	8	
20	Разновидности чрезвычайных ситуаций техногенного характера.	1	1	
21	Аварии на радиационно опасных объектах и защита населения от их последствий.	1	1	
22	Аварии на химически опасных объектах и защита населения от их последствий.	1	1	
23	Аварии на взрывопожароопасных объектах и защита населения от их последствий.	1	1	
24	Аварии на гидротехнических сооружениях и защита населения от их последствий.	1	1	
25	Оповещение населения о чрезвычайных ситуациях техногенного характера.	1	1	
26	Виды и способы эвакуации населения.	1	1	
27	Инженерные сооружения для защиты населения.	1	1	
Модуль «Основы медицинских знаний»		8	5	3
28	Значение первой помощи при неотложных состояниях	1	1	
29-30	Оказание первой помощи при травмах	2	1	1

31-32	Оказание первой помощи при утоплении, остановке сердца и коме.	2	1	1
33-34	Первая помощь при отравлении аварийное химически опасными веществами (АХОВ).	2	1	1
	<i>Всего</i>	34	30	4