

Аннотация к рабочей программе по алгебре для 8 класса В

| | |
|---|--|
| Предмет | Алгебра |
| Класс | 8 |
| Нормативные документы | <ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями) 2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования. Утвержден приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 – https://fgosreestr.ru/ 3. Федеральная образовательная программа основного общего образования (Утверждена приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 под № 370) 4. Федеральная рабочая программа основного общего образования по учебному предмету математике. 5. Основная образовательная программа основного общего образования МОУ Октябрьский сельский лицей. 6. Учебный план основного общего образования МОУ Октябрьский сельский лицей на 2023-2024 учебный год. |
| Учебно-методический комплекс | <p>1.Алгебра. С.М. Никольский, М.К. Потапов, Н.Н.Решетников, А.В.Шевкин. М.: Просвещение</p> <p>2.Дидактические материалы по алгебре.8 класс. / М.К.Потапов, А.В.Шевкин / М.: Просвещение</p> |
| Место учебного предмета в учебном плане | На изучение предмета отводится 3 часа в неделю, 102 часа в год. В 8 классе предусмотрено 6 контрольных работ. |
| Общая характеристика предмета | Изучение алгебры нацелено на формирование математического аппарата для решения задач из математики, смежных предметов, окружающей реальности. Язык алгебры подчеркивает значение математики как языка для построения математических моделей, процессов и явлений реального мира (одной из основных задач изучения алгебры является развитие алгоритмического мышления, необходимого, в частности, для освоения курса информатики; овладение навыками дедуктивных рассуждений. Преобразование символических форм вносит свой специфический вклад в развитие воображения, способностей к математическому творчеству. Другой важной задачей изучения алгебры является получение школьниками конкретных знаний о функциях как важнейшей математической модели для описания и исследования разнообразных процессов (равномерных, |

| | |
|---|---|
| | равноускоренных, экспоненциальных, периодических и др.), для формирования у обучающихся представлений о роли математики в развитии цивилизации и культуры. |
| Формы аттестации учебных результатов и достижений обучающихся | <p>Формы аттестации учебных результатов и достижений обучающихся регламентируются Положением о промежуточной и итоговой аттестации лица.</p> <p>Текущий контроль предусматривает пятибалльное оценивание уровня знаний по предмету. Текущие отметки ежедневно заносятся в классный электронный журнал и в дневник обучающегося.</p> <p>Виды и формы текущего контроля по алгебре:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Тематический контроль: каждая контрольная работа составлена в двух вариантах, каждый вариант контрольной работы содержит задания обязательного и повышенного уровня подготовки ; - Преобладающей формой текущего контроля служат: - письменные опросы: контрольные, самостоятельные работы, тесты, индивидуальная работа по карточке, математические диктанты, индивидуальная работа у доски; - устные опросы: собеседование; - выполнение заданий с использованием ИКТ (компьютерное тестирование, on-line тестирование с использованием Интернет-ресурсов или электронных учебников, выполнение интерактивных заданий); - контроль динамики индивидуальных образовательных достижений (система накопительной оценки портфолио); - самоанализ, самооценка и взаимооценка. <p>Периодичность осуществления текущего контроля определяется в соответствии с учебной программой предмета, графиком контрольных работ. Отметка за устный ответ выставляется в ходе урока и заносится в классный электронный журнал и дневник обучающегося. Отметка за письменную работу заносится в классный электронный журнал в течение недели. Отметки выставляются по итогам каждой четверти, годовая (итоговая) отметка выставляется с учетом четвертных отметок. Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме итогового контроля: итоговая комплексная контрольная работа, итоговая контрольная работа, тестирование.</p> |
| Формы аттестации учебных результатов и достижений обучающихся | Формы аттестации учебных результатов и достижений обучающихся, регламентируются Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при нестабильной эпидемиологической |

| | |
|--|---|
| <p>при обучении в электронной форме с применением дистанционных технологий</p> | <p>ситуации</p> <p>Текущий контроль предусматривает пятибалльное оценивание уровня знаний по предмету. Текущие отметки ежедневно заносятся в классный электронный журнал и в дневник обучающегося.</p> <p>Виды и формы текущего контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устные (устный ответ на поставленный вопрос, развернутый ответ по заданной теме, устное сообщение по избранной теме и т.п.) зафиксированный с помощью записывающего оборудования или представленный при on-line работе с обучающимся - письменные (письменное выполнение тренировочных упражнений, практических работ, выполнение самостоятельной работы, письменной проверочной работы, контрольной работы, тестов, комплексной контрольной работы и др.); - выполнение заданий с использованием ИКТ (компьютерное тестирование, on-line тестирование с использованием Интернет-ресурсов или электронных учебников, выполнение интерактивных заданий); |
| <p>Структура рабочей программы</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Титульный лист 2. Пояснительная записка 3. Планируемые результаты освоения учебного предмета 4. Содержание учебного предмета 5. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы |