

### Аннотация к рабочей программе

Предмет	Учебный курс «Основы проектной и учебно-исследовательской деятельности»
Класс	8
Нормативные документы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ. Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» декабря 2010 г. №1897</li> <li>2. Авторская программа «Я – исследователь» - учителя физики Игониной Е.М. 2014 г</li> <li>3. Основная образовательная программа основного общего образования МОУ Октябрьский сельский лицей</li> <li>4. Учебный план МОУ Октябрьский сельский лицей на 2023-2024 учебный год.</li> </ol>
Учебно-методический комплекс	Интернет ресурсы для проектной и исследовательской деятельности, методический сайт <a href="http://www.researcher.ru">www.researcher.ru</a> ; <a href="http://rosuchebnik.ru">rosuchebnik.ru</a>
Место учебного предмета в учебном плане	<p>Элективные учебные предметы - обязательные учебные предметы по выбору обучающихся из компонента образовательного учреждения.</p> <p>На данный момент Федеральный базисный учебный план не отводит в 8 классе учебное время на преподавание курса «Основы проектной и учебно-исследовательской деятельности». В связи с этим изучение курса «Основы проектной и учебно-исследовательской деятельности» выбрано учащимися и их родителями из части, формируемой участниками образовательного процесса, что составляет 34 часа из расчета 1 час в неделю.</p> <p>Предмет рассчитан на 34 часа, из расчета 1 час в неделю.</p>
Общая характеристика предмета	<p>Специфика <b>проектной деятельности обучающихся</b> в значительной степени связана с ориентацией на получение проектного результата, обеспечивающего решение прикладной задачи и имеющего конкретное выражение. Проектная деятельность обучающегося рассматривается с нескольких сторон: продукт как материализованный результат, процесс как работа по выполнению проекта, защита проекта как иллюстрация образовательного достижения обучающегося и ориентирована на формирование и развитие метапредметных и личностных результатов обучающихся.</p>
Формы аттестации учебных результатов и достижений обучающихся	<p>Формы аттестации учебных результатов и достижений обучающихся регламентируются Положением о промежуточной и итоговой аттестации лица.</p> <p>Текущий контроль предусматривает пятибалльное оценивание уровня знаний по предмету. Текущие отметки ежедневно заносятся в классный электронный журнал и в дневник обучающегося.</p> <p>Виды и формы текущего контроля по учебному курсу «Основы проектной и учебно – исследовательской деятельности»:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- устные (устный ответ на поставленный вопрос, развернутый ответ по заданной теме, устное сообщение по избранной теме, декламация стихов и т.п.)</li> <li>- письменные (письменное выполнение тренировочных упражнений, практических работ, написание диктанта, изложения, выполнение самостоятельной работы, письменной проверочной работы, контрольной работы, тестов, комплексной контрольной работы и др.);</li> <li>- выполнение заданий с использованием ИКТ (компьютерное тестирование, online тестирование с использованием Интернет-ресурсов или электронных учебников, выполнение интерактивных заданий);</li> <li>- контроль динамики индивидуальных образовательных достижений (система накопительной оценки портфолио);</li> <li>- самоанализ, самооценка и взаимооценка.</li> </ul> <p>Периодичность осуществления текущего контроля определяется в соответствии с учебной программой предмета, графиком контрольных работ. Отметка за устный ответ выставляется в ходе урока и заносится в классный электронный журнал и дневник обучающегося. Отметка за письменную работу заносится в классный электронный журнал в течение недели. Отметки выставляются по итогам каждого триместра, годовая (итоговая) отметка выставляется с учетом триместровых отметок. Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме итогового контроля: итоговая комплексная контрольная работа, итоговая контрольная работа, тестирование.</p>
Структура программы	<p>рабочей</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Титульный лист;</li> <li>2.Планируемые результаты освоения учебного предмета;</li> <li>3.Содержание учебного предмета;</li> <li>4.Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы;</li> </ol>