

## Аннотация к рабочей программе по Основам духовно-нравственной культуре народов России для 7 класса

Предмет	Основы духовно-нравственной культуры народов России
Класс	7
Нормативные документы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями)</li> <li>2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования. утв. приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 – <a href="https://fgosreestr.ru/">https://fgosreestr.ru/</a></li> <li>3. Основная образовательная программа основного общего образования МОУ Октябрьский сельский лицей. Учебный план основного общего образования МОУ Октябрьский сельский лицей на 2023-2024 учебный год.</li> </ol>
Учебно-методический комплекс	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов</li> <li>2. Сайт поддержки курса ОРКСЭ</li> <li>3. Виноградова Н.Ф. Основы духовно-нравственной культуры народов России: 5 класс: методические рекомендации/ Н.Ф. Виноградова. – М.: Вентана-Граф, 2019. – 64 с.</li> </ol>
Место учебного предмета в учебном плане	На изучение предмета отводится 1 час в неделю (34 часа в год).
Общая характеристика предмета	В ФГОС основного общего образования курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России» определен как предмет, направленный на формирование представлений о морали и духовности традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности. Особенность предмета состоит в том, что расширение знаний школьников сочетается с воспитанием ценностных отношений к изучаемым явлениям: внутренней установки личности поступать согласно общественным правилам и нормам. Изучение предмета направлено на развитие школьника при особом внимании к его эмоциональному развитию.
Формы аттестации учебных результатов и достижений обучающихся	<p>Формы аттестации учебных результатов и достижений обучающихся регламентируются Положением о промежуточной и итоговой аттестации лица.</p> <p>Текущие оценки заносятся в электронный журнал.</p> <p>Виды и формы текущего контроля по Основам духовно-нравственной культуры народов России:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устные (устный ответ на поставленный вопрос, развернутый ответ по заданной теме, устное сообщение по избранной теме и т.п.);</li> <li>- письменные (письменное выполнение тренировочных упражнений, тестов, и др.);</li> <li>- контроль динамики индивидуальных образовательных достижений (система накопительной оценки портфолио);</li> <li>- самоанализ, самооценка;</li> </ul> <p>Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме итогового контроля: тестирование.</p>
Формы аттестации учебных результатов и достижений обучающихся при обучении в электронной	<p>Формы аттестации учебных результатов и достижений обучающихся регламентируются Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при нестабильной эпидемиологической ситуации. Текущие оценки заносятся в электронный журнал.</p> <p>Виды и формы текущего контроля по Основам духовно-нравственной культуры народов России:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устные (устный ответ на поставленный вопрос, развернутый ответ по заданной</li> </ul>

форме применением дистанционных технологий	с	<p>теме, устное сообщение по избранной теме и т.п.);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- письменные (письменное выполнение тренировочных упражнений, тестов, и др.);</li> <li>- контроль динамики индивидуальных образовательных достижений (система накопительной оценки портфолио);</li> <li>- самоанализ, самооценка;</li> <li>- выполнение заданий с использованием ИКТ (компьютерное тестирование, on-line тестирование с использованием Интернет-ресурсов или электронных учебников, выполнение интерактивных заданий);</li> </ul> <p>Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме итогового контроля: тестирование.</p>
Структура программы		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Титульный лист</li> <li>2. Планируемые результаты освоения учебного предмета</li> <li>3. Содержание учебного предмета</li> <li>4. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы</li> </ol>