

Аннотация к рабочей программе для 5 класса

Предмет	Музыка
Класс	5
Нормативные документы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями) 2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования. Утвержден приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 – https://fgosreestr.ru/ 3. Федеральная образовательная программа основного общего образования (Утверждена приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 под № 370) 4. Федеральная рабочая программа основного общего образования по учебному предмету «Музыка» 5. Основная образовательная программа основного общего образования МОУ Октябрьский сельский лицей. 6. Учебный план основного общего образования МОУ Октябрьский сельский лицей на 2023-2024 учебный год.
Учебно-методический комплекс	Учебник Музыка, 5 класс Г.П.Сергеева, Е.Д.Критская. - 13-е издание, стереотипное - М.: «Просвещение», 2022г.- 159с: ил.
Место учебного предмета в учебном плане	На изучение предмета отводится 1 час в неделю, 34 часа в год
Общая характеристика предмета	<p>Изучение музыки в 5 классе направлено на введение детей в многообразный мир музыкальной культуры, через знакомство с музыкальными произведениями, доступными их восприятию и способствует решению следующих целей и задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование основ музыкальной культуры через эмоциональное, активное восприятие музыки; - воспитание интереса и любви к музыкальному искусству, художественного вкуса, нравственных и эстетических чувств: любви к ближнему, к своему народу, к Родине, уважения к истории, традициям, музыкальной культуре разных народов мира; - освоение музыкальных произведений и первоначальных знаний о музыке; - развитие интереса к музыке и музыкальной деятельности, образного и ассоциативного мышления и воображения, музыкальной памяти и слуха, певческого голоса, учебно-творческих способностей в различных видах музыкальной деятельности. - овладение практическими умениями и навыками в учебно-творческой деятельности: пении, слушании музыки, игре на элементарных музыкальных инструментах, музыкально-пластическом движении и импровизации.
Формы аттестации	Формы аттестации учебных результатов и достижений

<p>учебных результатов и достижений обучающихся</p>	<p>обучающихся регламентируются Положением о промежуточной и итоговой аттестации лица.</p> <p>Текущий контроль предусматривает пятибалльное оценивание уровня знаний по предмету. Текущие отметки ежедневно заносятся в классный электронный журнал и в дневник обучающегося.</p> <p>Виды и формы текущего контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устные (устный ответ на поставленный вопрос, развернутый ответ по заданной теме, устное сообщение по избранной теме); - исполнение музыкальных произведений. <p>Отметка за устный ответ выставляется в ходе урока и заносится в классный электронный журнал и дневник обучающегося.</p> <p>Отметки выставляются по итогам каждого триместра, годовая (итоговая) отметка выставляется с учетом отметок за триместры.</p>
<p>Формы аттестации учебных результатов и достижений обучающихся при обучении в электронной форме с применением дистанционных технологий</p>	<p>Формы аттестации учебных результатов и достижений обучающихся регламентируются Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при нестабильной эпидемиологической ситуации</p> <p>Текущий контроль предусматривает пятибалльное оценивание уровня знаний по предмету. Текущие отметки ежедневно заносятся в классный электронный журнал и в дневник обучающегося.</p> <p>Виды и формы текущего контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устные (устный ответ на поставленный вопрос, развернутый ответ по заданной теме, устное сообщение по избранной теме, декламация стихов и т.п.) зафиксированный с помощью записывающего оборудования или представленный при on-line работе с обучающимся - письменные (письменное выполнение тренировочных упражнений, практических работ, написание диктанта, изложения, выполнение самостоятельной работы, письменной проверочной работы, контрольной работы, тестов, комплексной контрольной работы и др.); - выполнение заданий с использованием ИКТ (компьютерное тестирование, on-line тестирование с использованием Интернет-ресурсов или электронных учебников, выполнение интерактивных заданий);
<p>Структура рабочей программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Титульный лист; 2. Пояснительная записка; 3. Содержание обучения; 4. Планируемые результаты освоения учебного предмета; 5. Тематическое планирование

