

Аннотация к рабочей программе

Предмет	Родная (русская) литература
Класс	11
Нормативные документы	<p>Рабочая программа составлена на основе:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273 – ФЗ (с изменениями и дополнениями); 2. Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования"(Зарегистрирован 05.07.2021 № 64101) 3. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями); 4. Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 01.03.2021 СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»; 5. Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФК ГОС среднего общего образования, Примерной программы среднего общего образования по литературе и в соответствии с концепцией курса, представленной в Программе по литературе для 10 - 11 классов общеобразовательной школы / авт.-сост. С.А. Зинин, В.А. Чалмаев. (Сборник программ по литературе для 5-11 классов общеобразовательной школы / авт.-сост. Г.С.Меркин, С.А. Зинин, В.А. Чалмаев. - 7-е изд. - М.: ООО «ТИД «Русское слово - РС», 2015). 6. Основная образовательная программа основного общего образования МОУ Октябрьского сельского лица 7. Учебный план МОУ Октябрьского сельского лица на 2022-2023 учебный год.
Учебно-методический комплекс	<p>Рабочая программа ориентирована на использование УМК авторской линии С.А.Зинина, В.А.Чалмаева:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Чалмаев В.А., Зинин С.А. Литература, 11 класс: учебник для общеобразовательных учреждений в 2-х ч. Ч.1/ В.А. Чалмаев, С.А.Зинин. - 9-е изд. - М.: ООО «ТИД «Русское слово - РС», • Чалмаев В.А., Зинин С.А. Литература, 11 класс: учебник для общеобразовательных учреждений в 2-х ч. Ч.2/ В.А. Чалмаев, С.А.Зинин. - 9-е изд. - М.: ООО «ТИД «Русское слово - РС»,
Место учебного предмета в учебном плане	Рабочая программа по учебному предмету «Родная (русская) литература» в 11 классе рассчитана на 34 часа (2 часа в неделю)
Общая	Изучение литературы на базовом уровне среднего образования

<p>характеристика предмета</p>	<p>направлено на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> • воспитание духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире; формирование гуманистического мировоззрения, национального самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры; развитие представлений о специфике литературы в ряду других искусств; культуры читательского восприятия художественного текста, понимания авторской позиции, исторической и эстетической обусловленности литературного процесса; образного и аналитического мышления, эстетических и творческих способностей учащихся, читательских интересов, художественного вкуса; устной и письменной речи учащихся; • освоение текстов художественных произведений в единстве формы и содержания, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий; формирование общего представления об историко-литературном процессе; • совершенствование умений анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого в его историко-литературной обусловленности и культурном контексте с использованием теоретико - литературных знаний; написания сочинений различных типов; поиска, систематизации и использования необходимой информации, в том числе в сети Интернета.
<p>Формы аттестации учебных результатов и достижений обучающихся</p>	<p>Формы аттестации учебных результатов и достижений обучающихся регламентируются Положением о промежуточной и итоговой аттестации лица.</p> <p>Текущий контроль предусматривает пятибалльное оценивание уровня знаний по предмету. Текущие отметки ежедневно заносятся в классный электронный журнал и в дневник обучающегося.</p> <p>Виды и формы текущего контроля (по литературе):</p> <ul style="list-style-type: none"> - устные (устный ответ на поставленный вопрос, развернутый ответ по заданной теме, устное сообщение по избранной теме, декламация стихов и т.п.) - письменные (практических работ, выполнение самостоятельной работы, письменной проверочной работы, контрольной работы, тестов, комплексной контрольной работы и др.); - выполнение заданий с использованием ИКТ (компьютерное тестирование, on-line тестирование с использованием Интернет-ресурсов или электронных учебников, выполнение интерактивных заданий); - контроль динамики индивидуальных образовательных достижений (система накопительной оценки портфолио); - самоанализ, самооценка и взаимооценка. <p>Периодичность осуществления текущего контроля определяется в соответствии с учебной программой предмета, графиком контрольных работ. Отметка за устный ответ выставляется в ходе урока и заносится в классный электронный журнал и дневник обучающегося. Отметка за письменную работу</p>

	<p>заносится в классный электронный журнал в течение недели. Отметки выставляются по итогам каждой четверти, годовая (итоговая) отметка выставляется с учетом четвертных отметок. Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме итогового контроля: итоговая комплексная контрольная работа, итоговая контрольная работа, тестирование.</p>
Коррекционные задачи	<p>Коррекция мышления</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Развивать речь посредством ввода новых слов. 2. Развивать последовательность мышления. 3. Воспитывать наблюдательность. 4. Учить сравнивать, сопоставлять. 5. Учить выделять главное, существенное. 6. Учить сравнивать с образцом. 7. Учить применять правила при выполнении задания. 8. Учить делать выводы. <p>Коррекция памяти</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выбатывать навыки прочного запоминания. 2. Развивать логическую память. <p>Коррекция внимания</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Развивать целенаправленное внимание. 2. Воспитывать устойчивость внимания (весь урок не отвлекаться). 3. Развивать наблюдательность. <p>Коррекция речи</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Создавать условия для преодоления речевой замкнутости, нерешительности. 2. Расширять пассивный словарь. 3. Учить последовательности выражения мысли. 4. Учить осознанному чтению. 5. Учить осуществлять звуковой контроль речи. 6. Работать над развитием активного словаря. <p>Коррекция восприятия, ощущения, представления</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Развивать представление и творческую активность. <p>Коррекция самооценки</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Воспитывать самооценку, самоконтроль, взаимоконтроль
Структура рабочей программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Титульный лист 2. Планируемые результаты освоения учебного предмета 3. Содержание учебного предмета 4. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы