

Аннотация к рабочей программе по русскому языку для 11 класса

Предмет	Русский язык ()
Класс	11
Нормативные документы	<p>Рабочая программа по русскому языку для 11 классов (углублённый уровень) на 2022/2023 учебный год разработана в соответствии с требованиями:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; 2. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 3. Основная образовательная программа основного общего образования МОУ Октябрьского сельского лица 4. Учебный план МОУ Октябрьского сельского лица на 2022-2023 учебный год.
Учебно-методический комплекс	<p>Используемый учебник по русскому языку: И.В. Гусарова. Русский язык (базовый и углубленный уровни): 11 кл.: Учебник. – 5-е изд. – Москва, Издательский центр "ВентанаГраф», 2021.</p> <p>Бугрова Л. В. Методическое пособие к учебнику И. В. Гусаровой «Русский язык. 10 класс. Базовый и углублённый уровни». М. : Вентана-Граф, 2016. 4. Бугрова Л. В. Рабочая программа к линии УМК И. В. Гусаровой «Русский язык. 10–11 классы. Базовый и углублённый уровни». М. : Вентана-Граф, 2016.</p>
Место учебного предмета в учебном плане	Учебный план МОУ Октябрьского сельского лица предусматривает объём учебного предмета «Русский язык. Углублённый уровень» в 11 классе 3 часа в неделю (102 часа в год).
Общая характеристика предмета	Курс русского языка в 11 классе изучает морфологию и синтаксис на углублённом уровне и позволяет качественно подготовиться к ЕГЭ
Формы аттестации учебных результатов и достижений обучающихся	<p>Формы аттестации учебных результатов и достижений обучающихся регламентируются Положением о промежуточной и итоговой аттестации лица.</p> <p>Текущий контроль предусматривает пятибалльное оценивание уровня знаний по предмету. Текущие отметки ежедневно заносятся в классный электронный журнал и в дневник обучающегося.</p> <p>Виды и формы текущего контроля по родному языку:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устные (устный ответ на поставленный вопрос, развернутый ответ по заданной теме, устное сообщение по избранной теме и т.п.) - письменные (письменное выполнение тренировочных упражнений, практических работ, написание сочинений, выполнение самостоятельной работы, письменной проверочной работы, тестов и др.); - выполнение заданий с использованием ИКТ (компьютерное тестирование); - контроль динамики индивидуальных образовательных

	<p>достижений (система накопительной оценки портфолио); - самоанализ, самооценка и взаимооценка.</p> <p>Периодичность осуществления текущего контроля определяется в соответствии с учебной программой предмета, графиком контрольных работ. Отметка за устный ответ выставляется в ходе урока и заносится в классный электронный журнал и дневник обучающегося. Отметка за письменную работу заносится в классный электронный журнал в течение недели. Отметки выставляются по итогам каждой четверти, годовая (итоговая) отметка выставляется с учетом четвертных отметок. Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме итогового контроля: итоговая комплексная контрольная работа, итоговая контрольная работа, тестирование.</p>
Коррекционные задачи	<p>Коррекция мышления</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Развивать речь посредством ввода новых слов. 2. Развивать последовательность мышления. 3. Воспитывать наблюдательность. 4. Учить сравнивать, сопоставлять. 5. Учить выделять главное, существенное. 6. Учить сравнивать с образцом. 7. Учить применять правила при выполнении задания. 8. Учить делать выводы. <p>Коррекция памяти</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выбатывать навыки прочного запоминания. 2. Развивать логическую память. <p>Коррекция внимания</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Развивать целенаправленное внимание. 2. Воспитывать устойчивость внимания (весь урок не отвлекаться). 3. Развивать наблюдательность. <p>Коррекция речи</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Создавать условия для преодоления речевой замкнутости, нерешительности. 2. Расширять пассивный словарь. 3. Учить последовательности выражения мысли. 4. Учить осознанному чтению. 5. Учить осуществлять звуковой контроль речи. 6. Работать над развитием активного словаря. <p>Коррекция восприятия, ощущения, представления</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Развивать представление и творческую активность. <p>Коррекция самооценки</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Воспитывать самооценку, самоконтроль, взаимоконтроль
Структура рабочей программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Титульный лист 2. Планируемые результаты освоения учебного предмета 3. Содержание учебного предмета 4. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы