

Филиал муниципального общеобразовательного учреждения
Октябрьский сельский лицей
в с.Абдуллово Чердаклинского района Ульяновской области

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора лицея
от 31 августа 2023 года
№160

Рабочая программа внеурочной деятельности
(в том числе с применением электронного обучения
и дистанционных образовательных технологий)
Культура татарского народа
для обучающихся 9 класса
на 2023-2024 учебный год
учителя первой квалификационной категории
Фиргалиевой Люции Ирековны

Срок реализации программы: 1 год

РАССМОТРЕНО и ОДОБРЕНО

СОГЛАСОВАНО _____

на заседании кафедры социально-
гуманитарных дисциплин
по филиалу

СОГЛАСОВАНО _____

зам.директора лицея

Файзуллов Р.Г.

29 августа 2023 года

Протокол № 01 от 29 августа 2023

Руководитель кафедры Л.И.Золотухина

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Занятия в рамках программы направлены на обеспечение достижения школьниками следующих личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов.

Личностные результаты

- развитие толерантности как ценности и социальной нормы гражданского общества. Проявляющейся в праве всех членов общества, проявляющейся в праве всех членов общества быть различными, обеспечении устойчивой гармонии между различными этническими группами;
- традиционной этнокультуры как результата творчества народа и его стремления жить в гармонии с окружающей природой;
- уважительного отношения к культурной самобытности народов, населяющих республику. Как важнейшего условия развития диалога культур и разрешения противоречий;
- права каждого на языковое, культурное самоопределение, сохранение и развитие своей культуры;
- культуры каждого народа вне зависимости от численности и места проживания;
- культурного разнообразия в качестве источника и фактора культурного обогащения общества;
- поликультурной среды, межкультурного общения и диалога культур (взаимодействие, взаимовлияние, взаимопроникновение) как условие саморазвития личности и как явление социальной нормы гражданского общества; развитие умений;
- соблюдать традиции народов в повседневной жизни и специально организованных этнокультурных мероприятиях;
- ставить приоритеты ценностей ориентации на универсальные общечеловеческие гуманитарные ценности: уважение к себе, к окружающим, к природному и социальному миру.

В результате освоения программы обучающиеся должны:

Метапредметные результаты

Регулятивные:

- умение ставить цели, планировать проектную деятельность на основе культуроведческого материала;
- проведение коррекции ошибок к выполнению обрядов, исполнение традиционных правил;

Развитие умений корректно разрешать внутриэтнические, межэтнические разногласия;

- оценка качества культуроведческих знаний, умений и навыков;
- способность к этнической мобилизации (участие в национальных праздниках и т.д.);

- умение вести себя и соблюдать традиции в условиях «иных» этнокультур.

Познавательные:

- Ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью педагога;
- делать предварительный отбор источников информации;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя литературу, свой жизненный опыт и информацию, полученную на занятии; пользоваться памятками;
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всей группы;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать предметы и их образы;

Коммуникативные:

- уметь пользоваться языком народного искусства:
 - А) донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в действиях;
 - Б) оформить свою мысль в устной и письменной форме;
- уметь слушать и понимать речь других;
- совместно договариваться о правилах общения и поведения на занятиях и следовать им;
- учиться согласованно, работать в группе:
 - А) учиться планировать свою работу в группе;
 - Б) учиться распределять работу между участниками;
 - В) понимать общую задачу проекта и точно выполнять свою часть работы;
 - Г) уметь выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Предметные результаты

- иметь представление о культурном наследии своего народа;
- сформированность первоначальных представлений о роли народного творчества в жизни о духовно-нравственном развитии человека;
- ознакомление учащихся с терминологией и классификацией народного искусства;

Содержание программы курса внеурочной деятельности

«Культура татарского народа»

1. Край, в котором мы живем. Введение

Основные взгляды ученых на происхождение татарского народа. О названии «татары», этнониме «булгары», о живучести прозвища «татары». Верования и мифы древних булгар. Территория Ульяновской области и Поволжья. Полиэтничность населения Поволжья и Ульяновской области. Возникновение народностей.

2. Исторические этапы формирования татарского народа

Исторические этапы формирования татарского народа. Многонациональность жителей Ульяновской области. Численность и состав населения Ульяновской области

3. Татарское устное народное творчество

Пословицы и поговорки. Народные шутки, юмор. Загадки. Колыбельные песни. Татарские народные сказки. Сказки как выражение народной мудрости и нравственных представлений народа. Легенды как священное предание, поверье о чудесном событии. Татарские песни.

4. Народные праздники, обряды и традиции Народные праздники татар: «Сабантуй», «Нәүрүз», «Каз өмәсе», «Сөмбелә». Цель: познакомить учащихся с народными праздниками; прививать чувство уважения к национальной культуре и народным традициям; исследовать генезис обрядового комплекса праздников «Сабантуй», «Нәүрүз», «Каз өмәсе», «Сөмбелә», раскрыть древнетюркскую этно-культурную природу этих и других праздников, отражающих симбиоз кочевой и земледельческой цивилизации.

5. Декоративно-прикладное искусство

Орнамент, как структурный элемент татарского костюма. Виды орнаментов. Цветочно-растительный орнамент. Степной, луговой и садовый мотив орнамента. Керамика и кожаная мозаика. Ювелирная техника. Развитие чеканки. Гравировка. Скань. Головные и шейно-нагрудные украшения. Украшения для рук.

6. Национальная кухня

Важнейшие виды продуктов питания. Отдельные рецепты блюд татарской, чувашской и мордовской кухни. Сходства и различия в сервировке стола и культуре поведения за столом у разных народов Поволжья. Повседневная и праздничная кухня мордвы, татар, чувашей. Растительная и животная пища, составляющая меню семей народов Поволжья, праздничный стол народов Поволжья. Многовековая история татарской кухни. Характерные традиционные блюда народов Поволжья. Изделия из теста татарского народа: бәлеш, өчпочмак, кыстыбый, чәк-чәк, пәрәмәч, гөбәдия и т.д. Самобытные черты кухни каждого народа. Воздействие на развитие кухни традиций соседних народов. Особенности татарской кухни.

7. Быт и традиции татарского народа

Семейно-бытовые традиции. Многовековые традиции и обычаи татар. Особенности татарских украшений в национальном костюме. Костюм казанских татар. Основные тенденции развития татарского народного костюма. Изготовление поделки «Татарская красавица» в национальном одеянии

8. Увлекательный татарский язык

Школьная жизнь. Учеба одноклассников, их оценки, подготовка домашнего задания, участие на уроках. Учебные принадлежности, содержание их в порядке. Мир книг, посещение библиотеки, получение книг. Секреты хорошей успеваемости. Необходимые качества для хорошей учёбы.

Я – помощник в домашних делах. Домашние дела. Умение поручать работу. Умение давать советы по домашним делам. Выражение благодарности за труд и похвала. Покупка в магазине продуктов, одежды. Участие в домашних делах, оценивание человеческих поступков.

Мои друзья. Мой самый близкий друг. Черты характера друга. Отдых с друзьями. Увлечения друга. Умение дорожить дружбой.

Отдых. Свободное время: умение проводить его с пользой или без пользы. Любимые занятия: музыка, танцы, рисование, чтение и т.д. Пользование сотовым телефоном, привязанность к компьютеру.

Праздники. Поздравление с праздником. Приглашение гостей. Приготовление праздничного стола. Угощение гостей. Любимые блюда. Правила поведения за столом. День рождения. Игры на праздновании дня рождения. Национальные праздники. Национальные блюда. Продукты и напитки. Разные рецепты.

Четвероногие друзья. Породы, внешность, привычки четвероногих друзей. Проявление милосердия по отношению к четвероногим друзьям.

Природа и мы. Тайны природы, интересные природные явления, времена года.

Родной край. Географическое положение, климат, полезные ископаемые. Реки, животный и растительный мир. Народы, проживающие в России.

Старшие и мы. Взаимоотношения старших и младших в семье. Умение просить разрешение. Уважительное отношение к старшим.

9. В мире татарской литературы

Краткая информация о татарских литераторах, певцах, композиторах, художниках, деятелях искусства, оставивших след в истории, а также о тех, кто занимается творчеством в настоящее время: К.Насыри, Г. Тукай, Г. Камал, М. Джалиль, Ш.Галиев, Ф.Яруллин, Т.Миннуллин, Р.Миннуллин, Р.Валиева, С. Сайдашев, С. Садыкова, Х. Якупов, Л.Фаттахов, Б. Урманче и др.

10. Выдающиеся люди народов Поволжья

Выдающиеся представители литературы татарского, чувашского и мордовского народов (Рустам Минниханов, Минтимер Шаймиев, Каюм Насыри, Иван Яковлев, А.Ф. Юртов и др.) Вклад представителей народов Поволжья в развитие науки и культуры. Представители письменности и литературы мордовского, чувашского и татарского народов. Сведения о наиболее известных деятелях литературы и просвещения. Творчество и

идейно-тематическое своеобразие наиболее известных писателей XX в. Вклад представителей народов Поволжья в развитие науки и культуры России. Народные просветители.

11. Заочное путешествие по городам-столицам: Казань, Болгар – 2 часа
Театры Ульяновска, Татарстана . Известные артисты – представители народов Поволжья. Цель: познакомить с достопримечательностями Татарстана. Исторические места Казани. Архитектурные и исторические памятники

Тематическое планирование с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы учебного курса внеурочной деятельности «Культура татарского народа» и возможность использования по этой теме электронных (цифровых) образовательных ресурсов, являющихся учебно-методическими материалами (мультимедийные программы, электронные учебники и задачки, электронные библиотеки, виртуальные лаборатории, игровые программы, коллекции цифровых образовательных ресурсов), используемыми для обучения и воспитания различных групп пользователей, представленными в электронном (цифровом) виде и реализующим дидактические возможности ИКТ, содержание которых соответствует законодательству об образовании

№ п/п	Тема	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Форма проведения занятий
1	Предания глубокой старины	1	http://kitaphane.tatar.ru	Работа в малых группах. Дискуссия. Беседа.
2	Народность как историко-этническая категория	1	http://kitaphane.tatar.ru	Работа в малых группах.
3	Культура и быт татарского народа в Казанском ханстве	1	http://kitaphane.tatar.ru	Дискуссия. Беседа.
4	Понятие культура. Национальная, интернациональная, мировая культуры	1	http://kitaphane.tatar.ru	Работа в малых группах.

5	Многообразие народного творчества - источник формирования личности	1	http://kitaphane.tatar.ru	Дискуссия. Беседа.
6	Татарское устное народное творчество	1	http://kitaphane.tatar.ru	Работа в малых группах.
7	Татарское устное народное творчество	1	http://kitaphane.tatar.ru	Дискуссия. Беседа.
8	Татарское устное народное творчество	1	http://kitaphane.tatar.ru	Работа в малых группах.
9	Народные праздники, обряды и традиции.	1	http://kitaphane.tatar.ru	Дискуссия. Беседа.
10	Народные праздники, обряды и традиции.	1	http://kitaphane.tatar.ru	Работа в малых группах.
11	Народные праздники, обряды и традиции.	1	http://kitaphane.tatar.ru	Дискуссия. Беседа.
12	Декоративно-прикладное искусство	1	http://kitaphane.tatar.ru	Работа в малых группах.
13	Декоративно-прикладное искусство	1	http://kitaphane.tatar.ru	Дискуссия. Беседа.
14	Национальная кухня	1	http://kitaphane.tatar.ru	Работа в малых группах.
15	Национальная кухня	1	http://kitaphane.tatar.ru	Дискуссия. Беседа.
16	Быт и традиции татарского народа	1	http://kitaphane.tatar.ru	Работа в малых группах.

17	Быт и традиции татарского народа	1	http://kitaphane.tatar.ru	Дискуссия. Беседа.
18	Увлекательный татарский язык	1	http://kitaphane.tatar.ru	Работа в малых группах.
19	Увлекательный татарский язык	1	http://kitaphane.tatar.ru	Дискуссия. Беседа.
20	Увлекательный татарский язык	1	http://kitaphane.tatar.ru	Работа в малых группах.
21	Увлекательный татарский язык	1	http://kitaphane.tatar.ru	Дискуссия. Беседа.
22	Увлекательный татарский язык	1	http://kitaphane.tatar.ru	Работа в малых группах.
23	Увлекательный татарский язык	1	http://kitaphane.tatar.ru	Дискуссия. Беседа.
24	Увлекательный татарский язык	1	http://kitaphane.tatar.ru	Работа в малых группах.
25	В мире татарской литературы	1	http://kitaphane.tatar.ru	Дискуссия. Беседа.
26	В мире татарской литературы	1	http://kitaphane.tatar.ru	Работа в малых группах.
27	В мире татарской литературы	1	http://kitaphane.tatar.ru	Дискуссия. Беседа.
28	В мире татарской литературы	1	http://kitaphane.tatar.ru	Работа в малых группах.

29	В мире татарской литературы	1	http://kitaphane.tatar.ru	Дискуссия. Беседа.
30	В мире татарской литературы	1	http://kitaphane.tatar.ru	Работа в малых группах.
31	Выдающиеся люди народов Поволжья	1	http://kitaphane.tatar.ru	Дискуссия. Беседа.
32	Выдающиеся люди народов Поволжья	1	http://kitaphane.tatar.ru	Работа в малых группах.
33	Заочное путешествие по городам-столицам: Казань, Болгар	1	http://kitaphane.tatar.ru	Дискуссия. Беседа.
34	Заочное путешествие по городам-столицам: Казань, Болгар	1	http://kitaphane.tatar.ru	Работа в малых группах.