

# Аннотация к рабочей программе для 9 класса

Предмет	Алгебра
Класс	9
Нормативные документы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями)</li> <li>2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования. утв. приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 – <a href="https://fgosreestr.ru/">https://fgosreestr.ru/</a></li> <li>3. Основная образовательная программа основного общего образования МОУ Октябрьский сельский лицей.</li> <li>4. Учебный план филиала МОУ Октябрьского сельского лицея в с.Абдуллово на 2023-2024 учебный год.</li> </ol>
Учебно-методический комплекс	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Алгебра: Учебник для 9 класса общеобразовательных учреждений / С.М. Никольский, М. К. Потапов, Н. Н. Решетников, А.В. Шевкин – М.: Просвещение, 2020</li> <li>2.Алгебра : дидакт. материалы для 9 кл. общеобразоват. учреждений / М.К.Потапов, А.В.Шевкин – М.: Просвещение,2020.</li> </ol>
Общая характеристика курса	<p>Главными задачами изучения курса алгебры являются : выработать умения строить графики квадратичной функции и применять графические представления для решения неравенств второй степени с одной переменной ; выработать умения решать простейшие системы, содержащие уравнения второй степени с двумя переменными, и решать текстовые задачи с помощью составления систем; дать понятия об арифметической и геометрической прогрессиях как числовых последовательностях особого вида</p>
Место учебного предмета в учебном плане	Изучение алгебры рассчитано на 102 часа (3ч в неделю)
Формы аттестации учебных результатов и достижений обучающихся	<p>Формы аттестации учебных результатов и достижений обучающихся регламентируются Положением о промежуточной и итоговой аттестации лицея.</p> <p>Текущий контроль предусматривает пятибалльное оценивание уровня знаний по предмету. Текущие оценки ежедневно заносятся в электронный журнал.</p> <p>Виды и формы текущего контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устные (устный ответ на поставленный вопрос, развернутый ответ по заданной теме, устное сообщение по избранной теме, декламация стихов и т.п.)</li> <li>- письменные (письменное выполнение тренировочных упражнений, практических работ, написание диктанта, выполнение самостоятельной работы, письменной проверочной работы, контрольной работы, тестов, комплексной контрольной работы и др.);</li> <li>- выполнение заданий с использованием ИКТ (компьютерное тестирование, on-line тестирование с использованием Интернет-ресурсов или электронных учебников, выполнение</li> </ul>

	<p>интерактивных заданий).</p> <p>Периодичность осуществления текущего контроля определяется в соответствии с учебной программой предмета, графиком контрольных работ. Отметка за устный ответ выставляется в ходе урока и заносится в классный электронный журнал и дневник обучающегося. Отметка за письменную работу заносится в классный электронный журнал в течение недели. Отметки выставляются по итогам каждой четверти, годовая (итоговая) отметка выставляется с учетом четвертных отметок. Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме итогового контроля: тестирование.</p>
<p>Формы аттестации учебных результатов и достижений обучающихся при обучении в электронной форме с применением дистанционных технологий</p>	<p>Формы аттестации учебных результатов и достижений обучающихся регламентируются Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при нестабильной эпидемиологической ситуации</p> <p>Текущий контроль осуществляется по всем предметам учебного плана и предусматривает пятибалльное оценивание уровня знаний по предмету. Текущие оценки ежедневно заносятся в электронный журнал.</p> <p>Виды и формы текущего контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устные (устный ответ на поставленный вопрос, развернутый ответ по заданной теме, устное сообщение по избранной теме, декламация стихов и т.п.) зафиксированный с помощью записывающего оборудования или представленный при on-line работе с обучающимся</li> <li>- письменные (письменное выполнение тренировочных упражнений, практических работ, написание диктанта, изложения, выполнение самостоятельной работы, письменной проверочной работы, контрольной работы, тестов, комплексной контрольной работы и др.);</li> <li>- выполнение заданий с использованием ИКТ (компьютерное тестирование, on-line тестирование с использованием Интернет-ресурсов или электронных учебников, выполнение интерактивных заданий);</li> </ul>
<p>Структура рабочей программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Титульный лист;</li> <li>2. Планируемые результаты освоения учебного предмета;</li> <li>3. Содержание учебного предмета;</li> <li>4. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.</li> </ol>