

Филиал муниципального общеобразовательного учреждения  
Октябрьский сельский лицей  
Чердаклинского района Ульяновской области

УТВЕРЖДЕНО  
приказом директора лицея  
от 31 августа 2023 года  
№ 160

Рабочая программа  
(в том числе с применением электронного обучения и  
дистанционных образовательных технологий) по  
финансовой грамотности и основам  
предпринимательства  
базовый уровень  
для обучающихся 9 класса  
на 2023-2024 учебный год  
учителя первой квалификационной категории  
Абдулаевой Гульчечек Минахметовны

Срок реализации: 1 год  
Возраст: обучающиеся: 9 класс

РАССМОТРЕНО и ОДОБРЕНО  
на заседании социально-гуманитарных  
дисциплин  
филиалу  
Протокол № 01 от «29» августа 2023 года  
Руководитель кафедры Л.И. Золотухина

СОГЛАСОВАНО  
зам директора лицея по  
Р.Г.Файзуллов  
«29» августа 2023 год

## **Планируемые результаты обучения.**

### **Личностные:**

- формирование ответственности за принятие решений в сфере личных финансов;
- готовность пользоваться своими правами в финансовой сфере и
- исполнять возникающие в связи с взаимодействием с финансовыми институтами обязанности;
- осознание себя как члена семьи, общества и государства;
- понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении; понимание финансовых связей семьи и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях;
- участие в принятии решений о семейном бюджете.

### **Метапредметные:**

- сформированность умения анализировать проблему и определять финансовые и государственные учреждения, в которые необходимо обратиться для их решения; — владение умением поиска различных способов решения финансовых проблем и их оценки;
- владение умением осуществлять краткосрочное и долгосрочное планирование поведения в сфере финансов;
- сформированность умения устанавливать причинно-следственные связи между социальными и финансовыми явлениями и процессами;
- умение осуществлять элементарный прогноз в сфере личных финансов и оценивать свои поступки;
- сформированность коммуникативной компетенции:
  - вступать в коммуникацию со сверстниками и учителем, понимать и продвигать предлагаемые идеи;
  - анализировать и интерпретировать финансовую информацию из различных источников.

### **Предметные:**

- владение понятиями: деньги и денежная масса, покупательная способность денег, человеческий капитал, благосостояние семьи, профицит и дефицит семейного бюджета, банк, инвестиционный фонд, финансовое планирование, форс-мажор, страхование, финансовые риски, бизнес, валюта и валютный рынок, прямые и косвенные налоги, пенсионный фонд и пенсионная система; — владение знанием:
  - структуры денежной массы
  - структуры доходов населения страны и способов её определения
  - зависимости уровня благосостояния от структуры источников доходов семьи
  - статей семейного и личного бюджета и способов их корреляции

- основных видов финансовых услуг и продуктов, предназначенных для физических лиц
- возможных норм сбережения
- способов государственной поддержки в случаях попадания в сложные жизненные ситуации
- видов страхования
- видов финансовых рисков
- способов использования банковских продуктов для решения своих финансовых задач
- способов определения курса валют и мест обмена
- способов уплаты налогов, принципов устройства пенсионной системы в РФ.

**Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- Приобретения знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет; знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах;
- развития способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций; определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения.

## **Содержание учебного предмета**

### **Раздел 1. Управление денежными средствами семьи (8 ч)**

#### **Базовые понятия и знания:**

Эмиссия денег, денежная масса, покупательная способность денег, Центральный банк, структура доходов населения, структура доходов семьи, структура личных доходов, человеческий капитал, благосостояние семьи, контроль расходов семьи, семейный бюджет: профицит, дефицит, личный бюджет. Знание того, каким именно образом в современной экономике осуществляется эмиссия денег; из чего состоит денежная масса; способов влияния государства на инфляцию; структуры доходов населения России и её изменений в конце XX – начале XXI в.; факторов, влияющих в России на размер доходов из различных источников; зависимости уровня благосостояния от структуры источников доходов семьи; статей семейного и личного бюджета; обязательных ежемесячных трат семьи и личных трат.

#### **Личностные характеристики и установки:**

##### **Понимание:**

- того, что наличные деньги не единственная форма оплаты товаров и услуг;
- роли денег в экономике страны как важнейшего элемента рыночной экономики;
- влияния образования на последующую карьеру и соответственно
- на личные доходы;
- того, что бесконтрольная трата семейных доходов лишает семью
- возможности обеспечить устойчивость своего благосостояния и может привести к финансовым трудностям семьи;
- различий в структуре семейного бюджета расходов и её изменения в зависимости от
- возраста членов семьи и других факторов; необходимости планировать доходы и расходы семьи. Умения:
- пользоваться дебетовой картой;
- определять причины роста инфляции;
- рассчитывать личный и семейный доход;
- читать диаграммы, графики, иллюстрирующие структуру доходов населения или семьи;
- различать личные расходы и расходы семьи;
- считать личные расходы и расходы семьи как в краткосрочном, так и в долгосрочном

- периодах;
- вести учёт доходов и расходов;
- развивать критическое мышление. Компетенции:
- устанавливать причинно-следственные связи между нормой инфляции и уровнем доходов семей;
- использовать различные источники для определения причин инфляции и её влияния на покупательную способность денег, имеющихся в наличии; – определять и оценивать варианты повышения личного дохода; – соотносить вклад в личное образование и последующий личный доход;
- сравнивать различные профессии и сферы занятости для оценки потенциала извлечения дохода и роста своего благосостояния на коротком и длительном жизненном горизонте;
- оценивать свои ежемесячные расходы;
- соотносить различные потребности и желания с точки зрения финансовых возможностей;
- определять приоритетные траты; исходя, из этого строить бюджет
- на краткосрочную и долгосрочную перспективы;
- осуществлять анализ бюджета и оптимизировать его для формирования сбережений.

## **– Раздел 2. Способы повышения семейного благосостояния (7 ч)**

### **– Базовые понятия и знания:**

Банк; инвестиционный фонд; страховая компания; финансовое планирование.

Знание основных видов финансовых услуг и продуктов для физических лиц; знание возможных норм сбережения по этапам жизненного цикла.

### **Личностные характеристики и установки:**

#### **Понимание:**

- принципа хранения денег на банковском счёте;
- вариантов использования сбережения и инвестирования на разных стадиях жизненного цикла семьи;
- необходимости аккумулировать сбережения для будущих трат; – возможных рисков при сбережении и инвестировании.

#### **Умения:**

- рассчитать реальный банковский процент;
- рассчитать доходность банковского вклада и других операций;
- анализировать договоры;
- отличать инвестиции от сбережений;
- сравнивать доходность инвестиционных продуктов.

#### **Компетенции:**

- искать необходимую информацию на сайтах банков, страховых компаний и др. финансовых учреждений;
- оценивать необходимость использования различных финансовых инструментов для повышения благосостояния семьи;
- откладывать деньги на определённые цели;
- выбирать рациональные схемы инвестирования семейных сбережений для обеспечения будущих крупных расходов семьи.

## **– Раздел 3. Риски в мире денег (7 ч)**

### **– Базовые понятия и знания:**

Особые жизненные ситуации; социальные пособия; форс-мажор; страхование; виды страхования и страховых продуктов; финансовые риски; виды рисков. Знание видов различных особых жизненных ситуаций;

способов государственной поддержки в случаях природных и техногенных катастроф и других форс-мажорных случаях; видов страхования; видов финансовых рисков: инфляция, девальвация, банкротство финансовых компаний, управляющих семейными сбережениями, финансовое мошенничество; представление о способах сокращения финансовых рисков.

#### **Личностные характеристики и установки:**

Понимание:

- того, что при рождении детей структура расходов семьи изменяется;
- необходимости иметь финансовую подушку безопасности на случай чрезвычайных и кризисных жизненных ситуаций;
- возможности страхования жизни и семейного имущества для управления рисками;

Понимание причин финансовых рисков:

- необходимости быть осторожным в финансовой сфере, необходимости проверять поступающую информацию из различных источников (из рекламы, от граждан, из учреждений).

Умения:

- находить в Интернете сайты социальных служб, обращаться за помощью;
- читать договор страхования;
- рассчитывать ежемесячные платежи по страхованию;
- защитить личную информацию, в том числе в сети Интернет; – пользоваться банковской картой с минимальным финансовым риском;
- соотносить риски и выгоды.

Компетенции:

- оценивать последствия сложных жизненных ситуаций с точки зрения пересмотра структуры финансов семьи и личных финансов;
- оценивать предлагаемые варианты страхования;
- анализировать и оценивать финансовые риски;
- развивать критическое мышление по отношению к рекламным сообщениям;
- способность реально оценивать свои финансовые возможности.
- **Раздел 4. Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем (8 ч)**

#### **Базовые понятия и знания:**

Банк; коммерческий банк; Центральный банк; бизнес; бизнесплан; источники финансирования; валюта; мировой валютный рынок; курс валюты.

Знание видов операций, осуществляемых банками; необходимость наличия у банка лицензии для осуществления банковских операций; какие бывают источники для создания бизнеса и способы защиты от банкротства; иметь представление о структуре бизнес-плана: иметь представление об основных финансовых правилах ведения бизнеса; знать типы валют; иметь представление о том, как мировой валютный рынок влияет на валютный рынок России; знать, как определяются курсы валют в экономике России.

#### **Личностные характеристики и установки:**

Понимание:

- устройства банковской системы;
- того, что вступление в отношения с банком должны осуществлять не спонтанно, под воздействием рекламы, а по действительной необходимости и со знанием способов взаимодействия;
- ответственности и рискованности занятия бизнесом; понимание трудностей, с которыми приходится сталкиваться при выборе такого рода карьеры;

- того, что для начала бизнес-деятельности необходимо получить
- специальное образование;
- того, от чего зависят курсы валют; понимание условия при которых семья может
- выиграть, размещая семейные сбережения в валюте.

Умения:

- читать договор с банком;
- рассчитывать банковский процент и сумму выплат по вкладам;
- находить актуальную информацию на специальных сайтах, посвящённых созданию
- малого (в том числе семейного) бизнеса; рассчитывать издержки, доход, прибыль;
- переводить одну валюты в другую;
- находить информацию об изменениях курсов валют.

Компетенции:

- оценивать необходимость использования банковских услуг для
- решения своих финансовых проблем и проблем семьи; – выделять круг вопросов, которые надо обдумать при создании
- своего бизнеса, а также типы рисков, такому бизнесу угрожающие;
- оценивать необходимость наличия сбережений в валюте в зависимости от
- экономической ситуации в стране.

## **Раздел 5. Человек и государство: как они взаимодействуют (4 ч)**

### **Базовые понятия и знания:**

Налоги; прямые и косвенные налоги; пошлины; сборы; пенсия; пенсионная система; пенсионные фонды.

Знание основных видов налогов, взимаемых с физических и юридических лиц (базовые); способов уплаты налогов (лично и предприятием); общих принципов устройства пенсионной системы РФ; иметь представления о способах пенсионных накоплений

### **Личностные характеристики и установки:**

Представление об ответственности налогоплательщика;

Понимание:

- неотвратимости наказания (штрафов) за неуплату налогов и негативное влияние
- штрафов на семейный бюджет;
- того, что при планировании будущей пенсии необходимо не
- только полагаться на государственную пенсионную систему, но и создавать свои программы накопления средств и страхования на старость.

Умения:

- считать сумму заплаченных налогов или сумму, которую необходимо заплатить в
- качестве налога;
- просчитывать, как изменения в структуре и размерах семейных
- доходов и имущества могут повлиять на величину подлежащих уплате налогов;
- находить актуальную информацию о пенсионной системе и накоплениях в сети
- Интернет.

Компетенции:

- осознавать гражданскую ответственность при уплате налогов;
- планировать расходы на уплату налогов;
- рассчитать и прогнозировать, как могут быть связаны величины
- сбережений на протяжении трудоспособного возраста и месячного дохода после окончания трудовой карьеры.

**Тематическое планирование, в том числе с учётом рабочей программы  
воспитания, с указанием количества часов, отводимых на освоение  
каждой темы**

№	Тема урока	Целевые приоритеты с учетом программы воспитания	Методы и приемы с учетом программы воспитания	Количе ство часо в
1.	Деньги: что это такое?	1. Социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи  2. Навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.	- Инициирование обсуждения учебной проблемы;  - высказывание своего мнения;  - выработка своего отношения к проблеме	1
2	Что может происходить с деньгами и как это влияет на финансы нашей семьи.	1. Установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечение их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности.	- Игровые процедуры на уроке  - поддержка	1
3	Какие бывают источники доходов	1. Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета  2. Применение на уроке интерактивных форм	- Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и	1

		<p>работы учащихся</p> <p>3.Поддержка мотивации детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока</p>	<p>групповых исследовательских проектов</p>	
4	От чего зависят личные и семейные доходы.	<p>1.Социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи</p> <p>2.Навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, навык публичного выступления перед аудиторией.</p>	<p>-Демонстрация детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности;</p> <p>-подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе.</p>	1
5	Как контролировать семейные расходы и зачем это делать.	<p>1. Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета</p> <p>2.Применение на уроке интерактивных форм работы учащихся</p> <p>3.Поддержка мотивации детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока</p>	<p>-Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов</p>	1
6	Что такое семейный бюджет и как его построить.	<p>1.Социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи</p> <p>2.Навык самостоятельного</p>	<p>-Демонстрация детям примеров ответственного, гражданского</p>	1



		решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, навык публичного выступления перед аудиторией.	поведения, проявления человеколюбия и добросердечности;  -подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе.	
7	Как оптимизировать семейный бюджет.	1. Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета  2.Применение на уроке интерактивных форм работы учащихся  3.Поддержка мотивации детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока	-Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов	1
8	Осуществление, проектной работы проведение контроля.	1.Социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи  2.Навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, навык публичного выступления перед аудиторией.	-Демонстрация детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности;  -подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе.	1
9	Для чего нужны финансовые организации.	1. Использование воспитательных возможностей содержания	-Инициирование и поддержка исследовательской деятельности	1

		<p>учебного предмета</p> <p>2.Применение на уроке интерактивных форм работы учащихся</p> <p>3.Поддержка мотивации детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока</p>	<p>школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов</p>	
10	Как увеличить семейные расходы с использованием финансовых организаций.	<p>1.Социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи</p> <p>2.Навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, навык публичного выступления перед аудиторией.</p>	<p>-Демонстрация детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности;</p> <p>-подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе.</p>	1
11	Для чего нужно осуществлять финансовое планирование.	<p>1. Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета</p> <p>2.Применение на уроке интерактивных форм работы учащихся</p> <p>3.Поддержка мотивации детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока</p>	<p>-Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов</p>	1

12	Как осуществлять финансовое планирование на разных жизненных этапа	<p>1. Социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи</p> <p>2. Навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, навык публичного выступления перед аудиторией.</p>	<p>- Демонстрация детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности;</p> <p>- подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе.</p>	1
13	Осуществление проектной работы (что можно сделать ещё, чтобы научиться большему)	<p>1. Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета</p> <p>2. Применение на уроке интерактивных форм работы учащихся</p> <p>3. Поддержка мотивации детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока</p>	<p>- Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов</p>	1
14	Выполнение тренировочных заданий, проведение контроля.	<p>1. Социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи</p> <p>2. Навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, навык публичного выступления перед аудиторией.</p>	<p>- Демонстрация детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности;</p> <p>- подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе.</p>	1

15	ОЖС: рождение ребёнка, потеря кормильца.	<p>1. Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета</p> <p>2. Применение на уроке интерактивных форм работы учащихся</p> <p>3. Поддержка мотивации детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока</p>	-Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов	1
16	ОЖС: болезнь, потеря работы, природные и технокатастрофы.	<p>1. Социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи</p> <p>2. Навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, навык публичного выступления перед аудиторией.</p>	<p>-Демонстрация детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности;</p> <p>-подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе.</p>	1
17	Чем поможет страхование.	<p>1. Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета</p> <p>2. Применение на уроке интерактивных форм работы учащихся</p> <p>3. Поддержка мотивации детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе,</p>	-Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов	1

		помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока		
18	Какие бывают финансовые риски.	<p>1. Социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи</p> <p>2. Навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, навык публичного выступления перед аудиторией.</p>	<p>- Демонстрация детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности;</p> <p>- подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе.</p>	1
19	Что такое финансовые пирамиды.	<p>1. Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета</p> <p>2. Применение на уроке интерактивных форм работы учащихся</p> <p>3. Поддержка мотивации детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока</p>	<p>- Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов</p>	1
20	Осуществление проектной работы.	<p>1. Социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи</p> <p>2. Навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, навык публичного выступления</p>	<p>- Демонстрация детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности;</p> <p>- подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения,</p>	1

		перед аудиторией.	проблемных ситуаций для обсуждения в классе.	
21	Выполнение тренировочных заданий, проведение контроля.	<p>1. Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета</p> <p>2. Применение на уроке интерактивных форм работы учащихся</p> <p>3. Поддержка мотивации детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока</p>	-Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов	1
22	Что такое банк и чем он может быть вам полезен.	<p>1. Социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи</p> <p>2. Навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, навык публичного выступления перед аудиторией.</p>	<p>-Демонстрация детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности;</p> <p>-подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе.</p>	1
23	Польза и риски банковских карт.	<p>1. Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета</p> <p>2. Применение на уроке интерактивных форм работы учащихся</p> <p>3. Поддержка мотивации детей к получению знаний,</p>	-Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов	1

		налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока		
24	Что такое бизнес.	<p>1. Социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи</p> <p>2. Навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, навык публичного выступления перед аудиторией.</p>	<p>- Демонстрация детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности;</p> <p>- подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе.</p>	1
25	Как создать свое дело.	<p>1. Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета</p> <p>2. Применение на уроке интерактивных форм работы учащихся</p> <p>3. Поддержка мотивации детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока</p>	- Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов	1
26	Что такое валютный рынок и как он устроен	<p>1. Социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи</p> <p>2. Навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных</p>	- Демонстрация детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности;	1

		идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, навык публичного выступления перед аудиторией.	-подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе.	
27	Можно ли выиграть, размещая сбережения в валюте.	<p>1. Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета</p> <p>2.Применение на уроке интерактивных форм работы учащихся</p> <p>3.Поддержка мотивации детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока</p>	-Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов	1
28	Осуществление проектной работы.	<p>1.Социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи</p> <p>2.Навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, навык публичного выступления перед аудиторией.</p>	<p>-Демонстрация детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности;</p> <p>-подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе.</p>	1
29	Выполнение тренировочных заданий, проведение контроля.	<p>1. Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета</p> <p>2.Применение на уроке интерактивных форм</p>	-Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и	1



		<p>работы учащихся</p> <p>3.Поддержка мотивации детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока</p>	<p>групповых исследовательских проектов</p>	
30	<p>Что такое налоги и зачем их платить.</p>	<p>1.Социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи</p> <p>2.Навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, навык публичного выступления перед аудиторией.</p>	<p>-Демонстрация детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности;</p> <p>-подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе.</p>	1
31	<p>Какие налоги мы платим.</p>	<p>1. Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета</p> <p>2.Применение на уроке интерактивных форм работы учащихся</p> <p>3.Поддержка мотивации детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока</p>	<p>-Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов</p>	1
32	<p>Что такое пенсия и как сделать ее достойной.</p>	<p>1.Социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи</p> <p>2.Навык самостоятельного</p>	<p>-Демонстрация детям примеров ответственного, гражданского</p>	1

		<p>решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, навык публичного выступления перед аудиторией.</p>	<p>поведения, проявления человеколюбия и добросердечности;</p> <p>-подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе.</p>	
33	Осуществление проектной деятельности	<p>1. Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета</p> <p>2.Применение на уроке интерактивных форм работы учащихся</p> <p>3.Поддержка мотивации детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока</p>	<p>-Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов</p>	1
34	Осуществление проектной деятельности	<p>1.Социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи</p> <p>2.Навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, навык публичного выступления перед аудиторией.</p>	<p>-Демонстрация детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности;</p> <p>-подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе.</p>	1

