

Филиал муниципального общеобразовательного учреждения
Октябрьский сельский лицей
в с.Абдуллово Чердаклинского района Ульяновской области

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора лицея
от 31.08.2023 г.
№ 160

Рабочая программа
(в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий)

по основам безопасности жизнедеятельности

на 2023-2024 учебный год
для обучающихся 9 класса
учителя

Файзуллова Рястяма Габдельхаковича

Срок реализации программы: 1 год

РАССМОТРЕНО и ОДОБРЕНО
на заседании кафедры технологии,
искусства и ЗОЖ,
Протокол № 1 от 29 августа 2023г.
Руководитель кафедры
_____ Шишкова Т.Н.

СОГЛАСОВАНО _____
зам.директора лицея по УВР
Файзуллов Р.Г.
29 августа 2023г.

Планируемые результаты освоения предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в 9 классе

ЛИЧНОСТНЫЕ, МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ И ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ освоения учебного предмета.

Результаты освоения содержания предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» определяют те итоговые результаты, которые должны продемонстрировать школьники по завершении обучения.

Требования к результатам изучения учебного предмета выполняют двоякую функцию. Они, с одной стороны, предназначены для оценки успешности овладения программным содержанием, а с другой стороны, устанавливают минимальное содержание образования, которое в обязательном порядке должно быть освоено каждым ребенком, оканчивающим основную школу.

Результаты освоения программного материала по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» в основной школе оцениваются по трем базовым уровням, исходя из принципа «общее — частное — конкретное», и представлены соответственно метапредметными, предметными и личностными результатами.

Личностными результатами являются:

- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих -защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;

- формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех ее проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде

- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;

- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять -правила безопасности жизнедеятельности;

- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному -здоровью как к индивидуальной и общественной ценности.

- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи

- формирование антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения, потребностей соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

Метапредметными результатами являются:

-овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;

-овладение обучающимися навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;

-формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;

-приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;

-развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;

-освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного и социального характера;

-формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Предметными результатами являются:

В познавательной сфере:

- знания об опасных и чрезвычайных ситуациях; о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства; о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций; об организации подготовки населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; о здоровом образе жизни; об оказании первой помощи при неотложных состояниях; о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности.

В ценностно-ориентационной сфере:

- умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;

- умения применять полученные теоретические знания на практике — принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;

- умения анализировать явления и события техногенного характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения.

В коммуникативной сфере:

- умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях.

В эстетической сфере:

- умение оценивать с эстетической (художественной) точки зрения красоту окружающего мира; умение сохранять его.

В сфере физической культуры:

- формирование установки на здоровый образ жизни;
- развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки; умение оказывать первую помощь при занятиях физической культурой и спортом.

Выпускник научится:

- классифицировать и характеризовать условия экологической безопасности;
- использовать знания о предельно допустимых концентрациях вредных веществ в атмосфере, воде и почве;
- адекватно оценивать ситуацию дорожного движения;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при пожаре;
- безопасно использовать средства индивидуальной защиты при пожаре;
- безопасно применять первичные средства пожаротушения;
- соблюдать правила безопасности дорожного движения пешехода;
- классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций;
- использовать средства и способы, само- и взаимопомощи;
- характеризовать причины и последствия чрезвычайных ситуаций техногенного характера для личности, общества и государства;
- предвидеть опасности и правильно действовать в чрезвычайных ситуациях техногенного характера;
- классифицировать мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера;
- безопасно действовать по сигналу «Внимание всем!»;
- безопасно использовать средства индивидуальной и коллективной защиты;
- комплектовать минимально необходимый набор вещей (документов, продуктов) в случае эвакуации;
- характеризовать безопасный и здоровый образ жизни, его составляющие и значение для личности, общества и государства;
- классифицировать мероприятия и факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье;

- планировать профилактические мероприятия по сохранению и укреплению своего здоровья;
- адекватно оценивать нагрузку и профилактические занятия по укреплению здоровья; планировать распорядок дня с учетом нагрузок;
- выявлять мероприятия и факторы, потенциально опасные для здоровья;
- безопасно использовать ресурсы интернета;
- анализировать состояние своего здоровья;
- определять состояния оказания неотложной помощи;
- использовать алгоритм действий по оказанию первой помощи;
- оказывать первую помощь при отравлениях;

Выпускник получит возможность научиться:

- безопасно использовать средства индивидуальной защиты;
- владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности при формировании современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- классифицировать основные правовые аспекты оказания первой помощи;
- использовать для решения коммуникативных задач в области безопасности жизнедеятельности различные источники информации, включая Интернет-ресурсы и другие базы данных;
- усваивать приемы действий в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- исследовать различные ситуации в повседневной жизнедеятельности, опасные и чрезвычайные ситуации, выдвигать предположения и проводить несложные эксперименты для доказательства предположений обеспечения личной безопасности;
- творчески решать моделируемые ситуации и практические задачи в области безопасности жизнедеятельности.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Учебно-тематический план

№ п/п	Раздел, тема	Кол- во часов	В том числе	
			Теория	практика
М-I	Основы безопасности личности, общества и государства	23	23	
<i>P-I</i>	<i>Основы комплексной безопасности</i>	8	8	
Тема 1	Национальная безопасность в России и современном мире.	4	4	
Тема 2	Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и национальная безопасность России.	4	4	
<i>P-II</i>	<i>Защита населения Российской Федерации</i>	7	7	

	<i>от чрезвычайных ситуаций</i>			
Тема 3	Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	3	3	
Тема 4	Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера	4	4	
Р-III	<i>Противодействие терроризму и экстремизму в Российской Федерации</i>	8	8	
Тема 5	Терроризм и экстремизм: их причины и последствия.	2	2	
Тема 6.	Нормативно-правовая база противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации.	3	3	
Тема 7.	Организационные основы системы противодействия терроризму и наркотизму в Российской Федерации.	2	2	
Тема 8.	Обеспечение личной безопасности при угрозе теракта и профилактика наркозависимости.	1	1	
М- II.	<i>Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.</i>	10	9	1
Р- IV.	<i>Основы здорового образа жизни.</i>	9	9	
Тема 9	Тема 9. Здоровье — условие благополучия человек.	3		
Тема 10	Тема 10. Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье.	3		
Тема 11	Тема 11. Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья.	3		
Р-V	<i>Основы медицинских знаний и оказание первой помощи</i>	1		1
Тема 12	Оказание первой помощи	1		1
	Всего	33	32	1

МОДУЛЬ I: Основы безопасности личности, общества и государства
РАЗДЕЛ I. Основы комплексной безопасности

Тема 1. Национальная безопасность в России и современном мире.

Современный мир и Россия. Национальные интересы России в современном мире. Основные угрозы национальным интересам и безопасности России. Влияние культуры безопасности жизнедеятельности населения на национальную безопасность России.

Тема 2. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и национальная безопасность России.

Чрезвычайные ситуации и их классификация. Чрезвычайные ситуации природного характера и их последствия. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их причины. Угроза военной безопасности России.

РАЗДЕЛ II. *Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций*

Тема 3. Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны. МЧС России — федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций

Тема 4. Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Инженерная защита населения от чрезвычайных ситуаций. Оповещение и эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения

Раздел III Противодействие терроризму и экстремизму в Российской Федерации

Тема 5 Терроризм и экстремизм: их причины и последствия. Международный терроризм — угроза национальной безопасности России. Виды террористической деятельности и террористических актов, их цели и способы осуществления.

Тема 6. Нормативно-правовая база противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации. Основные нормативно-правовые акты по противодействию терроризму и экстремизму. Общегосударственное противодействие терроризму. Нормативно-правовая база противодействия наркотизму.

Тема 7. Организационные основы системы противодействия терроризму и наркотизму в Российской Федерации. Организационные основы противодействия терроризму в Российской Федерации. Организационные основы противодействия наркотизму в Российской Федерации.

Тема 8. Обеспечение личной безопасности при угрозе теракта и профилактика наркозависимости. . Правила поведения при угрозе террористического акта. Профилактика наркозависимости

МОДУЛЬ II: Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

Раздел IV: Основы здорового образа жизни

Тема 9. Здоровье — условие благополучия человека

Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценность. Здоровый образ жизни и его составляющие. Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России

Тема 10. Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье. Ранние половые связи и их последствия. Инфекции, передаваемые половым путем. Понятия о ВИЧ-инфекции и СПИДе.

Тема 11. Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья. Брак и семья. Семья и здоровый образ жизни человека. Основы семейного права в Российской Федерации.

Раздел V. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи

Тема 12 Оказание первой помощи. Первая помощь при массовых поражениях (практическое занятие по плану преподавателя). Первая помощь при передозировке в приёме психоактивных веществ

Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

№ урока	Тема урока	Целевые приоритеты с учетом программы воспитания	Методы и приемы с учетом программы воспитания	Количество часов
Модуль I Основы безопасности личности, общества и государства				23
Раздел I Основы комплексной безопасности				8
Тема I. Национальная безопасность России в современном мире				4
1.	Современный мир и Россия	Установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности.	- Правила поведения на уроке; - соблюдение техники безопасности в специальных кабинетах; - установка в начале урока «Услышим друг друга при ответе на уроке».	1
2.	Национальные интересы России в современном мире	Побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения с учителями и школьниками, принципы учебной дисциплины и самоорганизации	- Поручение; - просьба учителя; - поддержка; - поощрение.	1
3.	Основные угрозы национальным интересам и безопасности России	Установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб	- Поручение; - просьба учителя; - поддержка; - поощрение.	1

		учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности.		
4.	Влияние культуры безопасности жизнедеятельности населения на национальную безопасность.	Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета	- групповая работа; - работа в парах.	1
Тема 2. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и национальная безопасность России				4
5.	Чрезвычайные ситуации и их классификация	Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета	- групповая работа; - работа в парах.	1
6.	Чрезвычайные ситуации природного характера и их последствия	Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета	- групповая работа; - работа в парах.	1
7.	Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их причины	Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета	- групповая работа; - работа в парах.	1
8.	Угроза военной безопасности России	Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета	- групповая работа; - работа в парах.	1
Раздел 2 Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций				7
Тема 3. Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени				3
9.	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)	Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета	- групповая работа; - работа в парах.	1
10.	Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны	Побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения с учителями и школьниками, принципы учебной дисциплины и самоорганизации	- Поручение; - просьба учителя; - поддержка; - поощрение	1
11.	МЧС России — федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций	Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета	- Правила поведения на уроке; - соблюдение техники безопасности - установка в начале урока «Услышим	1

			друг друга при ответе на уроке».	
Тема 4. Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени				4
12.	Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций	Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета	- Правила поведения на уроке; - соблюдение техники безопасности - установка в начале урока «Услышим друг друга при ответе на уроке».	1
13.	Инженерная защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций	Установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности.	- Правила поведения на уроке; - соблюдение техники безопасности в специальных кабинетах; - установка в начале урока «Услышим друг друга при ответе на уроке».	1
14.	Оповещение и эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций	Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета	- Правила поведения на уроке; - соблюдение техники безопасности - установка в начале урока «Услышим друг друга при ответе на уроке».	1
15.	Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения	Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета	- Правила поведения на уроке; - соблюдение техники безопасности - установка в начале урока «Услышим друг друга при ответе на уроке».	1
Раздел 3 Противодействие терроризму и экстремизму в Российской Федерации				8
Тема 5. Общие понятия о терроризме и экстремизме				2
16.	Международный терроризм – угроза национальной безопасности России	Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета	- Правила поведения на уроке; - соблюдение техники безопасности	1

			- установка в начале урока «Услышим друг друга при ответе на уроке».	
17.	Виды террористической деятельности и террористических актов, их цели и способы осуществления	Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета	- Правила поведения на уроке; - соблюдение техники безопасности - установка в начале урока «Услышим друг друга при ответе на уроке».	1
Тема 6. Нормативно-правовая база противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации				3
18.	Основные нормативно-правовые акты по противодействию терроризму и экстремизму	Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета	- Правила поведения на уроке; - соблюдение техники безопасности - установка в начале урока «Услышим друг друга при ответе на уроке».	1
19.	Общегосударственное противодействие терроризму	Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета	- Правила поведения на уроке; - соблюдение техники безопасности - установка в начале урока «Услышим друг друга при ответе на уроке».	1
20.	Нормативно-правовая база противодействия наркотизму	Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета	- Правила поведения на уроке; - соблюдение техники безопасности - установка в начале урока «Услышим друг друга при ответе на уроке».	1
Тема 7. Организационные основы противодействия терроризму и наркотизму в Российской Федерации				2
21.	Организационные основы противодействия терроризму в Российской	Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета	- Правила поведения на уроке; - соблюдение техники безопасности	1

	Федерации		- установка в начале урока «Услышим друг друга при ответе на уроке».	
22.	Организационные основы противодействие наркотизму в Российской Федерации . Профилактика наркозависимости	Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета	- Правила поведения на уроке; - соблюдение техники безопасности - установка в начале урока «Услышим друг друга при ответе на уроке».	1
Тема 8. Обеспечение личной безопасности при угрозе теракта и профилактика наркозависимости				1
23.	Правила поведения при угрозе террористического акта	Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета	- Правила поведения на уроке; - соблюдение техники безопасности - установка в начале урока «Услышим друг друга при ответе на уроке».	1
Модуль 2 Основы медицинских знаний и здорового образа жизни				10
Раздел 4 Основы здорового образа жизни				9
Тема 9. Здоровье – условие благополучия человека				3
24.	Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценность	Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета	- Правила поведения на уроке; - соблюдение техники безопасности - установка в начале урока «Услышим друг друга при ответе на уроке».	1
25.	Здоровый образ жизни и его составляющие	Установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности.	- Правила поведения на уроке; - соблюдение техники безопасности в специальных кабинетах; - установка в начале урока «Услышим друг друга при ответе на уроке».	1
26.	Репродуктивное здоровье населения и	Использование воспитательных возможностей содержания	- Правила поведения на уроке;	1

	национальная безопасность России	учебного предмета	- соблюдение техники безопасности - установка в начале урока «Услышим друг друга при ответе на уроке».	
Тема 10. Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье				3
27.	Ранние половые связи и их последствия	Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета	- Правила поведения на уроке; - соблюдение техники безопасности - установка в начале урока «Услышим друг друга при ответе на уроке».	1
28.	Инфекции, передаваемые половым путем	Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета	- Правила поведения на уроке; - соблюдение техники безопасности - установка в начале урока «Услышим друг друга при ответе на уроке».	1
29.	Понятия о ВИЧ- инфекции и СПИДе	Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета	- Правила поведения на уроке; - соблюдение техники безопасности - установка в начале урока «Услышим друг друга при ответе на уроке».	1
Тема 11. Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья				2
30.	Брак и семья. Семья и здоровый образ жизни человека	Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета	- Правила поведения на уроке; - соблюдение техники безопасности - установка в начале урока «Услышим друг друга при ответе на уроке».	1
31.	Основы семейного права в Российской Федерации	Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета	- Правила поведения на уроке; - соблюдение техники	1

			безопасности - установка в начале урока «Услышим друг друга при ответе на уроке».	
Раздел 5 Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи				2
Тема 12. Оказание первой помощи				2
32.	Первая помощь при массовых поражениях (практическое занятие по плану учителя) Первая помощь при передозировке в приеме психоактивных веществ	Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета	- Правила поведения на уроке; - соблюдение техники безопасности - установка в начале урока «Услышим друг друга при ответе на уроке».	1
33.	Повторение	Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета	- Правила поведения на уроке; - соблюдение техники безопасности - установка в начале урока «Услышим друг друга при ответе на уроке».	1