

Филиал муниципального общеобразовательного учреждения  
Октябрьский сельский лицей  
Чердаклинского района Ульяновской области

УТВЕРЖДЕН  
О приказом директора лицея  
от 31 августа 2023 года  
№ 160

Рабочая программа внеурочной деятельности  
(в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий)

Тайны родного языка  
для обучающихся 3 класса  
на 2023-2024 учебный год  
учителя начальных классов  
первой квалификационной категории  
Абдулаевой Гульчечек Минахметовны

Направление: социальное

Срок реализации: один год

Возраст: обучающиеся начальных классов

РАССМОТРЕНО и ОДОБРЕНО

на заседании кафедры начального общего образования  
филиалу

Протокол № 01 от «29» августа 2023 года

Руководитель кафедры А.А. Замалетдинова

СОГЛАСОВАНО

зам директора лицея по

Р.Г.Файзуллов

«29» августа 2023год

## **Планируемые результаты освоения программы внеурочных занятий «Тайны родного языка»**

Занятия в рамках программы направлены на обеспечение достижений школьниками следующих личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов.

### ***Личностные результаты***

*Гражданско-патриотическое воспитание:* осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности; сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края; уважение к своему и другим народам; первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и обязанности гражданина, качествах патриота своей страны.

*Духовно-нравственное воспитание:* понимание связи человека с окружающим миром; бережное отношение к среде обитания; проявление заботы о природе; неприятие действий, приносящих ей вред. Признание индивидуальности каждого человека; проявление сопереживания, уважения и доброжелательности; неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям; выполнение нравственно-этических норм поведения и правил межличностных отношений.

*Эстетическое воспитание:* уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов; стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности.

*Трудовое воспитание:* осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, интерес к различным профессиям.

*Ценности научного познания:* первоначальные представления о научной картине мира; познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании. Проявление желания обогащать свои знания, способность к поисково-исследовательской деятельности.

### ***Метапредметные результаты***

*Универсальные учебные познавательные действия:* для решения предложенных учебных задач использовать интеллектуальные операции (сравнение, анализ, классификацию), оценивать ситуации нравственного и безнравственного поведения, приводить примеры событий, фактов, демонстрирующих отношение человека к окружающему миру, проявление нравственно-этических качеств. Работать с информацией, представленной в текстовом, иллюстративном, графическом виде.

*Универсальные учебные коммуникативные действия:* проявлять активность в диалогах, дискуссиях, высказывать свое мнение по поводу обсуждаемых проблем; соблюдать правила ведения диалога и дискуссии; создавать устные и письменные высказывания, небольшие тексты (описание, рассуждение); проявлять желание готовить небольшие публичные выступления.

*Универсальные учебные регулятивные действия:* признавать возможность существования разных точек зрения; корректно и аргументированно высказывать свое мнение. Принимать участие в планировании действий и операций по решению учебной задачи, оценивать свое участие в общей беседе (дискуссии, учебном диалоге).

**Предметные результаты** освоения программы внеурочной деятельности «Тайны родного языка»

- осознавать и определять (называть) свои эмоции;
- осознавать и определять эмоции других людей; сочувствовать другим людям, сопереживать;
- чувствовать красоту и выразительность речи, стремиться к совершенствованию собственной речи;
- высказывать свое отношение к героям прочитанных произведений ;
- формулировать тему и цели урока с помощью учителя;
- составлять план решения учебной проблемы совместно с учителем;
- работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность;
- находить ответы на вопросы в тексте, в иллюстрациях;
- делать выводы в результате совместной работы класса и учителя;
- слушать и понимать речь других;
- высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности; задавать вопросы

### **Содержание курса внеурочной деятельности.**

#### **Содержание курса внеурочной деятельности.**

#### **Раздел 1. Повторение. (6 ч)**

##### **Тема 1.Богатство родного языка.(1ч.)**

Беседа о красоте и богатстве народной речи. На примерах произведений устного народного творчества показывается богатство родного языка, народная фантазия, мудрость народа. Конкурс на знание пословиц и поговорок .

##### **Тема 2.Повторение. Фонетика. Звуки и буквы.. (1ч.)**

Звуки речи. Осознание единства звукового состава слова и его значения. Установление числа и последовательности звуков в слове. Сопоставление слов, различающихся одним или несколькими звуками Знакомство с тематическими группами

слов. Игра «Слова- братья». Разгадывание загадок. Знакомство с татарскими народными играми “Курица и цыплята”,

.Игра « Найди лишнее слово»

### **Тема 3.** Слоги. Правила переноса Слов.

Деление слов на слоги. Ударение, произношение звуков и сочетаний звуков в соответствии с нормами татарского литературного языка. Словесное ударение.Разгадывание ребусов

### **Тема 4.** Правописание ЁиЬ. знака(1 ч.)

Дается представление о превращении слов, умение находить «сбежавшие» из слов звуки. Игра «Найди заблудившуюся букву». Игра «Грустные превращения».Шарады. Рассказ –загадка.

### **Тема 5-6.** Фонетический разбор слова.. (2ч.)

Знакомство с порядком фонетического разбора. Тренировочное упражнение “Найди правильное слово”

## **Раздел 2. Лексика. (11 ч)**

### **Тема 7.** Лексика (1ч.)

Беседа о богатстве лексики татарского языка «добрыми словами».Работа со стихотворением Роберта Миннуллина “Мама, я видел щенка”. Игра «Умеее ли вы здороваться?». Работа с текстами на данную тему.

### **Тема 8.**Экскурсия в прошлое (1 ч.)

Знакомство со словами- историзмами и архаизмами. Выбор из текста древних слов. Творческая работа. Объяснение устаревших слов.

### **Тема 9.**Новые слова в татарском языке.(1ч.)

Рассказ учителя «Откуда приходят новые слова?» Неологизмы в русском языке. Нахождение неологизмов в текстах . Игра «Угадай-ка».

### **Тема 10.** Встреча с зарубежными друзьями.(1ч.)

Знакомство с заимствованными словами . Рассказ «Откуда пришли слова-пришельцы». Работа над стихотворением Мусы Джалиля “Красные ромашки” Признаки слов – пришельцев. Игра «Шесть и шесть».

### **Тема 11-12.**Синонимы в татарском языке (2ч.)

Знакомство со словами- синонимами. Беседа «Что обозначают слова-синонимы».Нахождение слов-синонимов в тексте.

### **Тема 13-14.**Слова- антонимы (2ч.)

Знакомство со словами – антонимами. Случаи употребления антонимов в татарском языке. Выделение антонимов из татарской народной сказки “Бедняк и два бая”. Игра

«Подбери нужные слова». Работа над подбором слов- антонимов. Рассказ учителя о роли антонимов в татарском языке.

**Тема 15-16.** Слова- омонимы (2ч.)

Омонимы в татарском языке и их роль. Работа над рассказом А. Алиш «Болтливая утка». Игра «Докажите...».

**Тема 17.** Крылатые слова (1ч.)

Беседа о значении «крылатых выражений» в татарском языке. Подбор «крылатых выражений» в названиях текста. Работа с выражениями, употребляемыми в переносном значении и их смысла.».

**Раздел 3. Словообразование (16 ч)**

**Тема 18.** Словообразование. Строение слов.. (2ч.)

Понятие о словообразовании. Способы образования слов. Игра «Исправь ошибки». Работа с произведениями, где допущены орфографические ошибки. Игра « Произноси правильно». Инсценировка сказки А.Алиша “Хвосты”

**Тема 19-20.** Способы образования слов.(2ч.)

Беседа о способах образования слов. Работа с загадками. Сочинение собственных загадок по словам. Конкурс загадок в рисунках. Сочинение сказок о дружбе, о добре и зле.

**Тема 21-22.** Морфемы слов. Корень ( 2ч.)

Знакомство с понятием «морфема». Чтение образцовых текстов и их анализ. Корень – неизменяемая часть слова. Пересказы. Собственные упражнения в определении корней слов.

**Тема 23-24.** Морфемы слова. Окончание. Виды.. (2ч.)

Понятие об окончаниях. Окончание как изменяемая часть слова. Творческие задания для формирования орфографической зоркости. Дидактические игры, направленные на развитие познавательного интереса к родному языку. Интеллектуальная игра «Умники и умницы».

**Тема 25-26.** Словообразующие окончания. Трудные слова. (2ч.)

Значение словообразующих окончаний. Знакомство с этимологией трудных слов, с точным значением слов. Выполнение упражнений для запоминания правописания слов. Работа над текстами художественной литературы и произведений устного народного творчества.

Работа с распознаванием «опасных мест» в словах. Выборочный диктант. Сказка о словарных словах. Разгадывание кроссворда и иллюстрирование словарных слов.

**Тема 27-28.** Формообразующие окончания.. (2ч.)

Характерные черты формообразующих окончаний. Выполнение упражнений для запоминания правописания слов. Работа над текстами художественной литературы и произведений устного народного творчества.

**Тема 29-30. Основа слова (2ч.)**

Знакомство с основой слова. Составные элементы основы слова. Работа с распознаванием «опасных мест» в словах. Выборочный диктант. Сказка о словарных словах. Разгадывание кроссворда и иллюстрирование словарных слов.

Составление и разгадывание шарад и логогрифов. Иллюстрирование слов-ответов.

**Тема 31 - 33. Словообразовательный разбор..(3ч.)**

Знакомство с порядком словообразовательного разбора. Творческая работа «Сүз уйлап яз». Дидактическая игра «Составь имя».

**Раздел 4. Повторение. (1 ч)**

**Тема 34. КВН по татарскому языку. (1ч.)**

**Тематическое планирование с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы учебного курса внеурочной деятельности «Тайны родного языка» и возможность использования по этой теме электронных (цифровых) образовательных ресурсов, являющихся учебно-методическими материалами (мультимедийные программы, электронные учебники и задачкиники, электронные библиотеки, виртуальные лаборатории, игровые программы, коллекции цифровых образовательных ресурсов), используемыми для обучения и воспитания различных групп пользователей, представленными в электронном (цифровом) виде и реализующим дидактические возможности ИКТ, содержание которых соответствует законодательству об образовании**

| № п/п | Тема                     | Количество часов | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы                                  | Форма проведения занятий   |
|-------|--------------------------|------------------|---|--|
| 1     | Богатство родного языка. | 1                | <a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a> | практическое занятие с элементами игр и игровых элементов, дидактических и раздаточных материалов, |

|   |                                      |   |   |  |
|---|--------------------------------------|---|---|--|
| 2 | Повторение. Фонетика. Звуки и буквы. | 1 | <a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a> | практическое занятие с элементами игр и игровых элементов, дидактических и раздаточных материалов, |
| 3 | Повторение. Фонетика. Звуки и буквы. | 1 | <a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a> | практическое занятие с элементами игр и игровых элементов, дидактических и раздаточных материалов, |
| 4 | Правописание <b>Ъ</b> и <b>Ь</b>     | 1 | <a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a> | практическое занятие с элементами игр и игровых элементов, дидактических и раздаточных материалов, |
| 5 | Фонетический анализ слова            | 1 | <a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a> | практическое занятие с элементами игр и игровых элементов, дидактических и раздаточных материалов, |
| 6 | Фонетический анализ слова            | 1 | <a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a> | практическое занятие с элементами игр и игровых элементов, дидактических и раздаточных материалов, |

|    |  |   |   |  |
|----|--|---|---|--|
| 7  | Лексика. Словарное богатство татарского языка. | 1 | <a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a> | практическое занятие с элементами игр и игровых элементов, дидактических и раздаточных материалов, |
| 8  | Экскурсия в прошлое. Устаревшие слова.         | 1 | <a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a> | практическое занятие с элементами игр и игровых элементов, дидактических и раздаточных материалов, |
| 9  | Новые слова в татарском языке                  | 1 | <a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a> | практическое занятие с элементами игр и игровых элементов, дидактических и раздаточных материалов, |
| 10 | Встреча с зарубежными друзьями.                | 1 | <a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a> | практическое занятие с элементами игр и игровых элементов, дидактических и раздаточных материалов, |
| 11 | Синонимы в татарском языке.                    | 1 | <a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a> | практическое занятие с элементами игр и игровых элементов, дидактических и раздаточных материалов, |



|    |                             |   |   |  |
|----|-----------------------------|---|---|--|
| 12 | Синонимы в татарском языке. | 1 | <a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a> | практическое занятие с элементами игр и игровых элементов, дидактических и раздаточных материалов, |
| 13 | Слова- антонимы.            | 1 | <a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a> | практическое занятие с элементами игр и игровых элементов, дидактических и раздаточных материалов, |
| 14 | Слова- антонимы.            | 1 | <a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a> | практическое занятие с элементами игр и игровых элементов, дидактических и раздаточных материалов, |
| 15 | Слова- омонимы.             | 1 | <a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a> | практическое занятие с элементами игр и игровых элементов, дидактических и раздаточных материалов, |
| 16 | Слова- омонимы.             | 1 | <a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a> | практическое занятие с элементами игр и игровых элементов, дидактических и раздаточных материалов, |

|    |                                  |   |   |  |
|----|----------------------------------|---|---|--|
| 17 | Крылатые слова                   | 1 | <a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a> | практическое занятие с элементами игр и игровых элементов, дидактических и раздаточных материалов, |
| 18 | Словообразование. Строение слова | 1 | <a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a> | практическое занятие с элементами игр и игровых элементов, дидактических и раздаточных материалов, |
| 19 | Способы образования слов.        | 1 | <a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a> | практическое занятие с элементами игр и игровых элементов, дидактических и раздаточных материалов, |
| 20 | Способы образования слов.        | 1 | <a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a> | практическое занятие с элементами игр и игровых элементов, дидактических и раздаточных материалов, |
| 21 | Морфемы слова. Корень.           | 1 | <a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a> | практическое занятие с элементами игр и игровых элементов, дидактических и раздаточных материалов, |

|    |  |   |   |  |
|----|--|---|---|--|
| 22 | Морфемы слова. Корень.                   | 1 | <a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a> | практическое занятие с элементами игр и игровых элементов, дидактических и раздаточных материалов, |
| 23 | Морфемы слова. Окончание. Виды.          | 1 | <a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a> | практическое занятие с элементами игр и игровых элементов, дидактических и раздаточных материалов, |
| 24 | Морфемы слова. Окончание. Виды.          | 1 | <a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a> | практическое занятие с элементами игр и игровых элементов, дидактических и раздаточных материалов, |
| 25 | Словообразующие окончания                | 1 | <a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a> | практическое занятие с элементами игр и игровых элементов, дидактических и раздаточных материалов, |
| 26 | Словообразующие окончания. Трудные слова | 1 | <a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a> | практическое занятие с элементами игр и игровых элементов, дидактических и раздаточных материалов, |

|    |                             |   |   |  |
|----|-----------------------------|---|---|--|
| 27 | Формообразующие окончания.. | 1 | <a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a> | практическое занятие с элементами игр и игровых элементов, дидактических и раздаточных материалов, |
| 28 | Формообразующие окончания.. | 1 | <a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a> | практическое занятие с элементами игр и игровых элементов, дидактических и раздаточных материалов, |
| 29 | Основа слова                | 1 | <a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a> | практическое занятие с элементами игр и игровых элементов, дидактических и раздаточных материалов, |
| 30 | Основа слова                | 1 | <a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a> | практическое занятие с элементами игр и игровых элементов, дидактических и раздаточных материалов, |
| 31 | Словообразовательный разбор | 1 | <a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a> | практическое занятие с элементами игр и игровых элементов, дидактических и раздаточных материалов, |

|    |  |   |   |  |
|----|--|---|---|--|
| 32 | Словообразовательный разбор                            | 1 | <a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a> | практическое занятие с элементами игр и игровых элементов, дидактических и раздаточных материалов, |
| 33 | Словообразовательный разбор                            | 1 | <a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a> | практическое занятие с элементами игр и игровых элементов, дидактических и раздаточных материалов, |
| 34 | <i>КВН.</i> Итоговое занятие.<br>Интеллектуальная игра | 1 | <a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a> | практическое занятие с элементами игр и игровых элементов, дидактических и раздаточных материалов, |