

**Аннотация**  
**к рабочей программе по родной литературе для 7 класса**

Предмет	Родная литература
Класс	7
Нормативные документы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями)</li> <li>2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования. утв. приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 – <a href="https://fgosreestr.ru/">https://fgosreestr.ru/</a></li> <li>3. Основная образовательная программа основного общего образования МОУ Октябрьский сельский лицей.</li> <li>4. Учебный план филиала МОУ Октябрьский сельский лицей на 2023-2024 учебный год</li> </ol>
Учебно-методический комплекс	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. УМК «Татарская литература» для 7 класса, Ф.Ф. Хасанова. - Казань: Магариф - Вакыт, 2017.</li> </ol>
Место учебного предмета в учебном плане	Учебный план филиала МОУ Октябрьского сельского лицея предусматривает обязательное изучение родной (татарской) литературы для 7 класса в объеме — 17 ч., 0,5 ч. в. неделю.
Общая характеристика предмета	<p>Изучение литературы как искусства слова предполагает систематическое чтение художественных произведений. Потребность в общении с книгой может сложиться лишь при широком и умело направленном знакомстве с литературой (и другими видами искусства) родной страны и мира, постоянном внимании к эмоциональному восприятию учениками текста, их раздумью над поставленными автором проблемами.</p> <p>Активное включение ученика в творчество на всех этапах литературного образования неразрывно связано с последовательным усилением его самостоятельности от класса к классу. От первого знакомства с литературным процессом до выпускного экзамена сохраняется установка на творческое самостоятельное общение с произведением искусства.</p> <p>Освоение родной литературы как учебного предмета - важнейшее условие речевой и лингвистической грамотности учащегося. Литературное образование способствует формированию речевой культуры.</p>
Формы аттестации учебных результатов и достижений обучающихся.	<p>Формы аттестации учебных результатов и достижений обучающихся регламентируются Положением о промежуточной и итоговой аттестации лицея. Текущий контроль предусматривает пятибалльное оценивание уровня знаний по предмету. Текущие отметки ежедневно заносятся в классный электронный журнал и в дневник обучающегося.</p> <p>Виды и формы текущего контроля по родной литературе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устные (устный ответ на поставленный вопрос, развернутый ответ по заданной теме, устное сообщение по избранной теме)</li> <li>- письменные (письменных работ, тестов);</li> <li>- контроль динамики индивидуальных образовательных достижений (система накопительной оценки портфолио);</li> <li>- самоанализ, самооценка и взаимооценка.</li> </ul> <p>Периодичность осуществления текущего контроля определяется в соответствии с учебной программой предмета, графиком контрольных работ. Отметка за устный ответ выставляется в ходе урока и заносится в классный электронный журнал и дневник обучающегося. Отметка за</p>

	<p>письменную работу заносится в классный электронный журнал в течение недели. Отметки выставляются по итогам каждой четверти, годовая (итоговая) отметка выставляется с учетом четвертных отметок. Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме итогового контроля: тестирование.</p>
Структура программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Титульный лист;</li> <li>2. Планируемые результаты освоения учебного предмета;</li> <li>3. Содержание учебного предмета;</li> <li>4. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.</li> </ol>