

**Аннотация к рабочей программе по Основам духовно – нравственной культуры народов России для 7 класса**

Предмет	Основы духовно-нравственной культуры народов России
Класс	7
Нормативные документы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями)</li> <li>2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования. утв. приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 – <a href="https://fgosreestr.ru/">https://fgosreestr.ru/</a></li> <li>3. Основная образовательная программа основного общего образования МОУ Октябрьский сельский лицей.</li> <li>4. Учебный план филиала МОУ Октябрьский сельский лицей на 2023-2024 учебный год</li> </ol>
Учебно-методический комплекс	1. Виноградова Н.Ф. Основы духовно-нравственной культуры народов России: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / Н.Ф. Виноградова, В.И. Власенко, А.В. Поляков. – М.: Вентана-Граф, 2021.
Место учебного предмета в учебном плане	На изучение предмета отводится 1 час в неделю (34 ч в год)
Общая характеристика курса	В ФГОС основного общего образования курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России» определён как предмет, направленный на формирование представлений о морали и духовности традиционных религий, их роли в культуре, истории и современности. Особенность предмета состоит в том, что расширение знаний школьников сочетается с воспитанием ценностных отношений к изучаемым явлениям: внутренней установки личности поступать согласно общественным правилам и нормам. Изучение предмета направлено на развитие школьника при особом внимании к его эмоциональному развитию.
Формы аттестации учебных результатов и достижений обучающихся	<p>Формы аттестации учебных результатов и достижений обучающихся регламентируются Положением о промежуточной и итоговой аттестации школы.</p> <p>Виды и формы текущего контроля по Основам духовно-нравственной культуры народов России:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-устный (устный ответ на поставленный вопрос, развернутый ответ по заданной теме, устное сообщение по избранной теме и т.п. );</li> <li>-письменные (письменное выполнение тренировочных упражнений, тестов и др.);</li> <li>-контроль динамики индивидуальных образовательных достижений (система накопительной оценки портфолио);</li> <li>-самоанализ, самооценка.</li> </ul> <p>Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме итогового контроля: тестирование.</p>
Формы аттестации	Формы аттестации учебных результатов и достижений

<p>учебных результатов и достижений обучающихся при обучении в электронной форме с применением дистанционных технологий</p>	<p>обучающихся, регламентируются Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при нестабильной эпидемиологической ситуации. Текущий контроль предусматривает пятибалльное оценивание уровня знаний по предмету. Текущие отметки ежедневно заносятся в классный электронный журнал.</p> <p>Виды и формы текущего контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устные (устный ответ на поставленный вопрос, развернутый ответ по заданной теме, устное сообщение по избранной теме и т.п.) зафиксированный с помощью записывающего оборудования или представленный при on-line работе с обучающимся;</li> <li>- письменные (письменное выполнение тренировочных упражнений, практических работ, выполнение самостоятельной работы, письменной проверочной работы, контрольной работы, тестов, комплексной контрольной работы и др.);</li> <li>- выполнение заданий с использованием ИКТ (компьютерное тестирование, on-line тестирование с использованием Интернет-ресурсов или электронных учебников, выполнение интерактивных заданий).</li> </ul>
<p>Структура программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Титульный лист</li> <li>2.Планируемые результаты освоения учебного предмета</li> <li>3.Содержание учебного предмета</li> <li>4.Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы</li> </ol>