

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ
УЛЬЯНОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Муниципальное учреждение управления образования муниципального
образования "Чердаклинский район" Ульяновской области
Филиал МОУ Октябрьского сельского лицея в с. Абдуллово

РАССМОТРЕНО

На заседании социально-
гуманитарных дисциплин

Зав.кафедрой _____

Л.И.Золотухина

29.08.2023г.

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора лицея по
филиалу

Р.Г.Файзуллов

«29» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МОУ
Октябрьский сельский
лицей

Е.М.Иголина

Приказ №160 от «31»
августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного курса «Родной язык»
для обучающихся 6 класса

Абдуллово 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Приоритетными целями обучения родному языку в 6 классе являются:

- осознание и проявление общероссийской гражданственности, патриотизма, уважения к родному языку;
- проявление сознательного отношения к языку как к средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности; проявление уважения к татарской культуре, к культуре и языкам всех народов Российской Федерации;
- овладение родным языком как инструментом личностного развития, инструментом формирования социальных взаимоотношений, инструментом преобразования мира;

овладение знаниями о родном языке, его устройстве и закономерностях функционирования, о стилистических ресурсах татарского языка; практическое овладение нормами татарского литературного языка и речевого этикета; обогащение активного и потенциального словарного запаса и использование в собственной речевой практике разнообразных грамматических средств; совершенствование орфографической и пунктуационной грамотности; воспитание стремления к речевому самосовершенствованию.

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

6 КЛАСС

Раздел 1. Морфология. Имя существительное. (3 часа)

Понятие о морфологии. Имя существительное как часть речи. Грамматические категории имени существительного.

Раздел 2. Имя прилагательное . (2 часа)

Общее грамматическое значение, морфологические признаки прилагательного. Роль прилагательных в тексте.

Раздел 3. Имя числительное. (2 часа)

Вопрос о числительных в системе частей речи. Числительное как часть речи. Общее значение, морфологические признаки, синтаксическая роль в предложении. Отличие числительного от других частей речи с числовым значением.

Раздел 4. Наречие. (2 часа)

Общее грамматическое значение, морфологические признаки наречий. Роль наречий в тексте.

Раздел 5. Местоимение. (2 часа)

Актуализация сведений о местоимении как части речи. Значение, морфологические признаки, синтаксическая роль местоимений в предложении. Разряды, особенности склонения и правописания. Употребление в речи местоимений.

Раздел 6. Глагол. (5 часа)

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО КУРСА «РОДНОЙ ЯЗЫК» НА УРОВНЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения программы учебного курса «Родной язык» характеризуются:

- ❖ понимание родного (татарского) языка как одной из основных национально-культурных ценностей татарского народа, определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности, его значения в процессе получения школьного образования;
- ❖ осознание эстетической ценности родного языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту родного языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию;
- ❖ достаточный объем словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Познавательные универсальные учебные действия

Аудирование и чтение:

- ❖ адекватное понимание информации устного и письменного сообщения (коммуникативной установки, темы текста, основной мысли; основной и дополнительной информации);
- ❖ владение разными видами чтения (поисковым, просмотровым, ознакомительным, изучающим) текстов разных стилей и жанров;

- ❖ адекватное восприятие на слух текстов разных стилей и жанров; владение разными видами аудирования (выборочным, ознакомительным, детальным);
- ❖ способность извлекать информацию из различных источников, включая средства массовой информации, компакт-диски учебного назначения, ресурсы Интернета; свободно пользоваться словарями различных типов, справочной литературой, в том числе и на электронных носителях;
- ❖ овладение приемами отбора и систематизации материала на определенную тему; умение вести самостоятельный поиск информации; способность к преобразованию, сохранению и передаче информации, полученной в результате чтения или аудирования;
- ❖ умение сопоставлять и сравнивать речевые высказывания с точки зрения их содержания, стилистических особенностей и использованных языковых средств;

говорение и письмо:

- ❖ способность определять цели предстоящей учебной деятельности (индивидуальной и коллективной), последовательность действий, оценивать достигнутые результаты и адекватно формулировать их в устной и письменной форме;
- ❖ умение воспроизводить прослушанный или прочитанный текст с заданной степенью свернутости (план, пересказ, конспект, аннотация);
- ❖ умение создавать устные и письменные тексты разных типов, стилей речи и жанров с учетом замысла, адресата и ситуации общения;
- ❖ способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме, соблюдать нормы построения текста (логичность, последовательность, связность, соответствие теме и др.); адекватно выражать свое отношение к фактам и явлениям окружающей действительности, к прочитанному, услышанному, увиденному;

- ❖ владение различными видами монолога (повествование, описание, рассуждение; сочетание разных видов монолога) и диалога (этикетный, диалог-расспрос, диалог-побуждение, диалог — обмен мнениями и др.; сочетание разных видов диалога);
- ❖ соблюдение в практике речевого общения основных орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм современного татарского литературного языка; соблюдение основных правил орфографии и пунктуации в процессе письменного общения;
- ❖ способность участвовать в речевом общении, соблюдая нормы речевого этикета; адекватно использовать жесты, мимику в процессе речевого общения;
- ❖ способность осуществлять речевой самоконтроль в процессе учебной деятельности и в повседневной практике речевого общения; способность оценивать свою речь с точки зрения ее содержания, языкового оформления; умение находить грамматические и речевые ошибки, недочеты, исправлять их; совершенствовать и редактировать собственные тексты;
- ❖ умение выступать перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, докладом, рефератом; участие в спорах, обсуждениях актуальных тем с использованием различных средств аргументации;
- ❖ применение приобретенных знаний, умений и навыков в повседневной жизни; способность использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам; применение полученных знаний, умений и навыков анализа языковых явлений на межпредметном уровне.
- ❖ коммуникативно целесообразное взаимодействие с окружающими людьми в процессе речевого общения, совместного выполнения какого-либо задания, участия в спорах, обсуждениях актуальных тем; овладение национально-культурными.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К концу обучения в 6 классе обучающийся получит следующие предметные результаты:

- ❖ представление об основных функциях языка, о роли родного языка как национального языка татарского народа, о связи языка и культуры народа, о роли родного языка в жизни человека и общества;
- ❖ понимание места родного языка в системе гуманитарных наук и его роли в образовании в целом;
- ❖ усвоение основ научных знаний о родном языке; понимание взаимосвязи его уровней и единиц;
- ❖ освоение базовых понятий лингвистики: лингвистика и ее основные разделы; язык и речь, речевое общение, речь устная и письменная; монолог, диалог и их виды; ситуация речевого общения; разговорная речь, научный, официально-деловой стили, язык художественной литературы; жанры научного, официально-делового стилей и разговорной речи; функционально-смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение); текст, типы текста; основные единицы языка, их признаки и особенности употребления в речи;
- ❖ овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии татарского языка, основными нормами татарского литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета и использование их в своей речевой практике при создании устных и письменных высказываний;
- ❖ опознавание и анализ основных единиц языка, грамматических категорий языка, уместное употребление языковых единиц адекватно ситуации речевого общения;
- ❖ проведение различных видов анализа слова (фонетический, морфемный, словообразовательный, лексический, морфологический), синтаксического анализа словосочетания и предложения, многоаспектного анализа текста с

точки зрения его основных признаков и структуры, принадлежности к определенным функциональным разновидностям языка, особенностей языкового оформления, использования выразительных средств языка;

- ❖ понимание коммуникативно-эстетических возможностей лексической и грамматической синонимии и использование их в собственной речевой практике;
- ❖ осознание эстетической функции родного языка, способность оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текста.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 6 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Морфология. Имя существительное.	3	1		
2	Имя прилагательное.	2		1	
3	Имя числительное.	2		1	
4	Наречие.	2			
5	Местоимение	2		1	
6	Глагол как часть речи	5	1		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		17	2	3	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ **6 КЛАСС**

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Понятие о морфологии. Имя существительное как часть речи.	1			13.09.23	
2	Грамматические категории имени существительного. Нарисательные и собственные имена существительные.	1			27.09.23	
3	Контрольный диктант по теме: «Повторение»	1	1		25.10.23	
4	Грамматические категории имени существительного. Категории числа, склонение по падежам.	1			8.11.2023	
5	Имя прилагательное. Общее грамматическое значение, морфологические признаки.	1		1	6.12.2023	

6	Разряды прилагательных.	1		20.12.2023
7	Вопрос о числительных в системе частей речи. Числительное как часть речи. Общее значение, морфологические признаки, синтаксическая роль в предложении. Разряды числительных.	1	1	17.01.2024
8-9	Актуализация сведений о местоимении как части речи. Значение, морфологические признаки, синтаксическая роль местоимений в предложении.	2	1	31.01.2024 14.02.2024
10-11	Общее грамматическое значение, морфологические признаки наречий.	2		28.02.2024 13.03.2024
12	Разряды, особенности склонения и правописания.	1		27.03.2024
12-13	Морфологические признаки глагола. Употребление глагола в речи. Синтаксическая роль в предложении.	2		24.04.2024

15-16	Повторение изученного	2			8.05.2024 22.05.2024
17	Итоговый контрольный диктант по теме "Морфология"	1			22.05.2024
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		17	2	3	

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

Татар теле: 6 класс: базовый уровень: учебник по татарскому языку Р.К Сагъдиева, Р.М. Гарапшина, Г.И.Хайруллина — Казань: Магариф, 2017.

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

- 1.Максимов Н.В., Хамидуллина М.З. Татар теле 6 класс. Учебное пособие, Казань: Татарское книжное издательство, 2015.
2. Гарипова В.А., Айдарова С.Х. Татар теле 7 класс. Учебное пособие, Казань: Татарское книжное издательство, 2015.
3. Гайнуллина Г.Ф., Зиннуров М.К., Харисова Г.Ф., Хуснутдинов Д.Х. Татар теле 8 класс. Учебное пособие, Казань: Татарское книжное издательство, 2016
- 4.Мирзагитов Р.Х., Шакурова М.М., Мусаяпова Н.Х. Татар теле 9 класс, Учебное пособие,

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

1. Министерство образования РФ. – Режим доступа: www.informika.ru ;
www.ed.gov.ru; www.edu.ru
2. Тестирование online: 5-11 классы. – Режим доступа:
www.kokch.kts.ru/cdo
3. Архив учебных программ информационного образовательного портала «RUSEDU». – Режим доступа: www.rusedu.ru
www.mega.km.ru

4. Сайты энциклопедий. – Режим доступ: www.rubricon.ru; www.encyclopedia.ru