

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ
УЛЬЯНОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Муниципальное учреждение управления образования муниципального
образования "Чердаклинский район" Ульяновской области
Филиал МОУ Октябрьского сельского лицея в с. Абдуллово

РАССМОТРЕНО

На заседании социально-
гуманитарных дисциплин

Зав.кафедрой _____

Л.И.Золотухина

29.08.2023г.

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора лицея по
филиалу

Р.Г.Файзуллов

«29» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МОУ
Октябрьский сельский
лицей

Е.М.Иголина

Приказ №160 от «31»
августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного курса «Родная литература»
для обучающихся 6 класса

Абдуллово 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Приоритетными целями обучения родной литературе в 6 классе являются:

- осознание и проявление общероссийской гражданственности, патриотизма, уважения к родному языку;
- проявление сознательного отношения к языку как к средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности; проявление уважения к татарской культуре, к культуре и языкам всех народов Российской Федерации;
- овладение родным языком как инструментом личностного развития, инструментом формирования социальных взаимоотношений, инструментом преобразования мира.

Татарская литература, являясь носителем важных культурных ценностей, смыслов, духовно-нравственных представлений, содействует познанию и усвоению жизненной философии татарского народа, участвует в формировании национального самосознания, самоидентификации и общероссийского гражданского сознания обучающихся. Предмет «Родная (татарская) литература» выступает одним из основных предметов гуманитарного образования, определяющих уровень интеллектуального и нравственно-эстетического развития личности. Изучение родной литературы способствует познанию жизни и моделированию действительности, создает при помощи изобразительно-выразительных средств художественную картину мира и вызывает определенное отношение к ней, обладает высокой степенью эмоционального воздействия. С литературным образованием связано воспитание читателя, осознающего значимость чтения и изучения литературы для своего дальнейшего личностного развития, способного аргументировать свое мнение и оформлять его словесно в устных и письменных высказываниях, а также формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества.

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ 6 КЛАСС

Раздел 1. Устное народное творчество(1 час)

Песни. Роль песен в жизни человека. Тематика и жанры народных песен.

Раздел 2. Древняя литература. (1 час)

О жизни и творчестве ЙосыфаБаласагунлы. Дошедшее до наших дней знаменитое произведение «Котадгу белек». Чтение отрывков “Белемтурында” ,
“Татулыкттурында”.

Раздел 3. Литература 18-го века (1 час)

Жизнь и творчество Габдерахим Утыз Имани

Раздел 4. Литература 19-го века (2час)

Ознакомление с жизнью и творчеством Габделжабара Кандалий. Произведения «Мулла белэнабыстай». Афоризмы. Теория литературы. Юмор.Сатира.

Раздел 5. Литература начала 20-го века. (6 часов)

Жизнь и творчество Г.Тукая. Изображение природы в поэме Г.

Тукая «Шүрәле». Изображение природы в поэме Г. Тукая «Шүрәле». Тема родины в стихотворении Г. Тукая «Туганавыл». Главы из автобиографической повести «Исемдәкалганнар». Изображение детства поэта в повести «Исемдә калганнар».

Жизнь и творчество Г.Исхакый. Рассказ “Кәжүлчитек”.

Жизнь и творчество МажитГафури. Стихотворении “Ана”,”Ана теле”, “Урман” РазильВалиев.Стихотворение “Урман”.КартинаИ.Шишкина «Кояшлыкөндәнарат урманы».

Жизнь и творчество поэта Х. Такташ. Роль Х.Такташ в развитии татарской поэзии. Поэма “Мокамай”. Отношение лирического героя в поэме Х.Такташ “Мокамай”.

Тема дружбы народов в стихотворении «Иптәшләр».

Раздел 6. Военная и послевоенная литература. (6 часа)

Радик Фаизов. Рассказ «Батыр әйтте».

Газиз Мухамматшин. Рассказ «Казботкасы».

Ибрахим Гази. Рассказ «Мәүлиянигәкөлдә?». Стихи Гамиля Афзала «Мыек борам.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО КУРСА «РОДНАЯ ЛИТЕРАТУРА» НА УРОВНЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения программы учебного курса «Родная литература» характеризуются:

- € воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- € формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов;
- € формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- € формирование осознанного, уважительного и

доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;

- € освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;
- € развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- € формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими товарищами в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;
- € формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех ее проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
- € осознание значения семьи в жизни человека и общества,

- принятие ценностей семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- € развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К концу обучения в 6 классе обучающийся получит следующие предметные результаты:

- ❖ представление об основных функциях языка, о роли родного языка как национального языка татарского народа, о связи языка и культуры народа, о роли родного языка в жизни человека и общества;
- ❖ понимание места родного языка в системе гуманитарных наук и его роли в образовании в целом;
- ❖ усвоение основ научных знаний о родном языке; понимание взаимосвязи его уровней и единиц;
- ❖ освоение базовых понятий лингвистики: лингвистика и ее основные разделы; язык и речь, речевое общение, речь устная и письменная; монолог, диалог и их виды; ситуация речевого общения; разговорная речь, научный, официально-деловой стили, язык художественной литературы; жанры научного, официально-делового стилей и разговорной речи; функционально-смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение); текст, типы текста; основные единицы языка, их признаки и особенности употребления в речи;
- ❖ овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии татарского языка, основными нормами татарского литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими,

пунктуационными), нормами речевого этикета и использование их в своей речевой практике при создании устных и письменных высказываний;

- ❖ опознавание и анализ основных единиц языка, грамматических категорий языка, уместное употребление языковых единиц адекватно ситуации речевого общения;
- ❖ проведение различных видов анализа слова (фонетический, морфемный, словообразовательный, лексический, морфологический), синтаксического анализа словосочетания и предложения, многоаспектного анализа текста с точки зрения его основных признаков и структуры, принадлежности к определенным функциональным разновидностям языка, особенностей языкового оформления, использования выразительных средств языка;
- ❖ понимание коммуникативно-эстетических возможностей лексической и грамматической синонимии и использование их в собственной речевой практике;
- ❖ осознание эстетической функции родного языка, способность оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текста.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

6 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов		Практические работы	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы		
	Устное народное творчество.				
1	Песни. Роль песен в жизни человека. Тематика и жанры народных песен.	1			
	Древняя литература.				
	О жизни и творчестве				
	ЙосыфаБаласагунлы. Дошедшее до наших дней				
2	знаменитое произведение «Котадгу белек».	1	1		
	Чтение отрывков “Белемтурында” , “Татулык турында”.				
	Литература 18 века				
3	Жизнь и творчество Габдерахим Утыз Имани	1		1	
	Литература 19-го века				
	Ознакомление с жизнью и				
4-5	творчеством Габделжабара Кандалый.	2			
	Произведения «Мулла белэнабыстай».				

Афоризмы. Теория литературы. Юмор.Сатира.

Литература начала 20-го века.

Жизнь и творчество Г.Тукая. Изображение природы в поэме Г.

Тукая «Шүрәле». Изображение природы в поэме

Г. Тукая «Шүрәле». Тема родины в

стихотворении Г. Тукая «Туганавыл». Главы из автобиографической повести

«Исемдәкалганнар». Изображение детства поэта в повести «Исемдә калганнар».

Жизнь и творчество Г.Исхакый. Рассказ “Кәжүлчитек”.

Жизнь и творчество МажитГафури.

Стихотворении “Ана”, “Ана теле”, “Урман”

РазильВалиев.Стихотворение

“Урман”.КартинаИ.Шишкина «Кояшлыкөндәнарат урманы».

Военная и послевоенная литература.

Радик Фаизов.Рассказ «Батыр әйтте».

ГазизМухамматшин.Рассказ “Казботкасы”.

ИбрахимГази.Рассказ “Мәүлиянигәкөлдә?”.Стихи

ГамиляАфзала “Мыек борам.

6-7

8-9

10-11

6

1

12-13

14-15

16-7

6

1

ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ

17

2

2

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 6 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Татарские народные песни. Исторические песни. Хоровые песни.	1			6.09.2023	
2	Творчество Й. Баласагун. Анализ поэмы "Котадгу белек"	1	1		20.09.2023	
3	Творчество Габдерахим Утыз Имани. Анализ произведения "Татулык турында"	1		1	4.10.2023	
4-5	Творчество Г. КАндалий. Анализ произведения "Мулла беян"	2			18.10.2023 1.11.2023	

абыстай"

6-7	Творчество Г. Тукая. Произведения "Шурале", "Туган авыл". Проектная работа.	2	1	15.11.2023 29.11.2023
8-9	Творчество Г. Исхакый. Анализ произведения "Кәжүл читек". Проектная работа.	2		13.12.2023 27.12.2023
10	Творчество М. Гафури. Анализ произведений "Ана".	1		10.01.2024
11	Творчество Х. Такташ. Анализ произведения "Мокамай", Ак чачаклар	1		24.01.2024
12-13	Муса Джалиль - поэт герой. Анализ произведений "Дуб", Цветы. Проектная работа.	2		7.02.2024 6.03.2024
14-15 16-17	Творчество писателей М. Махдиева, Ш. Галиева. Ш. Маннапа, Амирхана Еники.	4	1	20.03.2024 3.04.2024 17.04.2024 15.05.2024

ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО
ПРОГРАММЕ

17

2

2

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

УМК «Татарская литература» для 6 класса, Ф.Ф. Хасанова, Г.М. Сафиуллина, М. Я. Гарифуллина - Казань: Магариф - Вакыт, 2017

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

- 1.Максимов Н.В., Хамидуллина М.З. Татар 6 класс. Учебное пособие, Казань: Татарское книжное издательство, 2015.
2. Гарипова В.А., Айдарова С.Х. Татар теле 7 класс. Учебное пособие, Казань: Татарское книжное издательство, 2015.
3. Гайнуллина Г.Ф., Зиннуров М.К., Харисова Г.Ф., Хуснутдинов Д.Х. Татар теле 8 класс. Учебное пособие, Казань: Татарское книжное издательство, 2016
- 4.Мирзагитов Р.Х., Шакурова М.М., Мусаяпова Н.Х. Татар теле 9 класс, Учебное пособие,

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

1. Министерство образования РФ. – Режим доступа: www.informika.ru ;
www.ed.gov.ru; www.edu.ru
2. Тестирование online: 5-11 классы. – Режим доступа:
www.kokch.kts.ru/cdo
3. Архив учебных программ информационного образовательного портала «RUSEDU». – Режим доступа: www.rusedu.ru
www.mega.km.ru
4. Сайты энциклопедий. – Режим доступ: www.rubricon.ru; www.encyclopedia.ru