

Аннотация к рабочей программе по иностранному языку

3 класс

Предмет	Английский язык
Класс	3
Нормативные документы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями) 2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «06» декабря 2009 г. № 373 с учётом изменений от 29 декабря 2014 года (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1643, зарегистрированный в Министерстве юстиции Российской Федерации 6 февраля 2015 года №35916) 3. Федеральная образовательная программа начального общего образования, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 4. Основная образовательная программа начального общего образования МОУ Октябрьского сельского лицея. 5. Учебный план филиала МОУ Октябрьского сельского лицея в с.Абдуллово на 2023-2024 учебный год.
Учебно-методический комплекс	<ol style="list-style-type: none"> 1. О.В. Афанасьева, И.В. Михеева, К.М.Баранова. «Rainbow English», 3 класс. Учебник. — М.: Дрофа, 2022. 2. О.В. Афанасьева, И.В. Михеева, К.М.Баранова. «Rainbow English», 3 класс. Рабочая тетрадь. — М.: Дрофа, 2022. 3. О.В. Афанасьева, И.В. Михеева, К.М.Баранова. «Rainbow English», 3 класс. Книга для учителя. — М.: Дрофа, 2022. 4 О.В. Афанасьева, И.В. Михеева, К.М.Баранова. «Rainbow English», 3 класс. Звуковое пособие к учебнику — М.: Дрофа, 2022. 5. О.В. Афанасьева, И.В. Михеева, К.М.Баранова. «Rainbow English», 3 класс. Контрольные и диагностические работы. — М.: Дрофа, 2022
Место учебного предмета в учебном плане	На изучение предмета отводится 2 часа в неделю, 68 часов в год, в т.ч. количество часов для проведения контрольных работ – 3.
Общая характеристика курса	<p>Английский язык в данном курсе рассматривается как важнейшее средство воспитательного воздействия на личность. Будучи частью, инструментом культуры, английский язык формирует личность человека через заложенные в языке видение мира, менталитет, отношение к людям и т. д., то есть через культуру народа, пользующегося данным языком как средством общения.</p> <p>В данной линии УМК особое внимание отводится развитию умения учиться. Школьники овладевают рациональными приемами изучения Английского языка и универсальными учебными действиями (УУД): пользоваться различными словарями и другой справочной литературой, находить информацию в Интернете, использовать электронные образовательные ресурсы, ориентироваться в информационно-</p>

	<p>образовательной среде и т. д.</p> <p>Обучение межкультурному общению в данном курсе способствует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитию коммуникативной культуры. Школьники учатся технике общения, овладевают речевым этикетом, стратегией и тактикой диалогического и группового общения, учатся быть вежливыми, доброжелательными речевыми партнёрами; - общему речевому развитию учащихся. Они учатся более осознанно и внимательно относиться к выбору способов и средств для выражения своих мыслей, совершенствуют умение планировать своё речевое поведение, ставить и решать коммуникативные задачи, развивать способность адекватно использовать имеющиеся речевые и неречевые средства общения; - воспитанию внимательного отношения к тексту, формируя вдумчивого чтеца, - качество, присущее каждому культурному человеку; - расширению филологического кругозора через осознание особенностей своего мышления. На основе сопоставления английского языка с родным языком происходит уяснение того, что существуют разные способы выражения и оформления мыслей.
<p>Формы аттестации учебных результатов и достижений обучающихся</p>	<p>Формы аттестации учебных результатов и достижений обучающихся регламентируются Положением о промежуточной и итоговой аттестации лица.</p> <p>Текущий контроль предусматривает пятибалльное оценивание уровня знаний по предмету. Текущие оценки ежедневно заносятся в электронный журнал.</p> <p>Виды и формы текущего контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устные (устный ответ на поставленный вопрос, развернутый ответ по заданной теме, устное сообщение по избранной теме, декламация стихов и т.п.) - письменные (письменное выполнение тренировочных упражнений, практических работ, написание диктанта, выполнение самостоятельной работы, письменной проверочной работы, контрольной работы, тестов, комплексной контрольной работы и др.); - выполнение заданий с использованием ИКТ (компьютерное тестирование, on-line тестирование с использованием Интернет-ресурсов или электронных учебников, выполнение интерактивных заданий);
<p>Формы аттестации учебных результатов и достижений обучающихся при обучении в электронной форме с применением дистанционных технологий</p>	<p>Формы аттестации учебных результатов и достижений обучающихся регламентируются Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при нестабильной эпидемиологической ситуации</p> <p>Текущий контроль осуществляется в 3-4 классах по всем предметам учебного плана и предусматривает пятибалльное</p>

	<p>оценивание уровня знаний по предмету. Текущие оценки ежедневно заносятся в электронный журнал.</p> <p>Виды и формы текущего контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устные (устный ответ на поставленный вопрос, развернутый ответ по заданной теме, устное сообщение по избранной теме, декламация стихов и т.п.) зафиксированный с помощью записывающего оборудования или представленный при on-line работе с обучающимся - письменные (письменное выполнение тренировочных упражнений, практических работ, написание диктанта, изложения, выполнение самостоятельной работы, письменной проверочной работы, контрольной работы, тестов, комплексной контрольной работы и др.); - выполнение заданий с использованием ИКТ (компьютерное тестирование, on-line тестирование с использованием Интернет-ресурсов или электронных учебников, выполнение интерактивных заданий);
Структура рабочей программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Титульный лист 2. Планируемые результаты освоения учебного предмета 3. Содержание учебного предмета 4. Тематическое планирование, в том числе с учётом рабочей программы воспитания, с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы