

Филиал муниципального общеобразовательного учреждения  
Октябрьский сельский лицей  
в с.Абдуллово Чердаклинского района Ульяновской области

УТВЕРЖДЕНО  
приказом директора лицея  
от 31 августа 2023 года  
№160

Рабочая программа внеурочной деятельности  
(в том числе с применением электронного обучения  
и дистанционных образовательных технологий)  
Культура татарского народа  
для обучающихся 8 класса  
на 2023-2024 учебный год  
учителя первой квалификационной категории  
*Фиргалиевой Люции Ирековны*

Срок реализации программы: 1 год

РАССМОТРЕНО и ОДОБРЕНО

СОГЛАСОВАНО \_\_\_\_\_

на заседании кафедры социально-  
гуманитарных дисциплин  
по филиалу

СОГЛАСОВАНО \_\_\_\_\_

зам.директора лицея

Файзуллов Р.Г.

29 августа 2023 года

Протокол № 01 от 29 августа 2023

Руководитель кафедры Л.И.Золотухина

## **Планируемые результаты освоения учебного курса внеурочной деятельности “Культура татарского народа”**

Занятия в рамках программы направлены на обеспечение достижения школьниками следующих личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов.

### **Личностные результаты**

#### ***гражданско-патриотического воспитания:***

- становление ценностного отношения к своей Родине – России;
- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности;
- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;
- первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений;

#### ***духовно-нравственного воспитания:***

- признание индивидуальности каждого человека;
- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;
- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям;

#### ***эстетического воспитания:***

- уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;
- стремление к самовыражению в разных видах художественной

деятельности;

***физического воспитания:***

- соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной);
- бережное отношение к физическому и психическому здоровью;

***трудового воспитания:***

- осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям;

***экологического воспитания:***

- бережное отношение к природе;
- неприятие действий, приносящих ей вред;

***ценности научного познания:***

- первоначальные представления о научной картине мира;
- познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.

**Метапредметные результаты**

В результате изучения учебного курса «Культура татарского народа» в 7 классе обучающийся овладеет универсальными учебными **познавательными** действиями:

***базовые логические действия:***

- сравнивать объекты, устанавливать основания для сравнения,

устанавливать аналогии языковых единиц;

- объединять объекты (языковые единицы) по определенному признаку;

- определять существенный признак для классификации языковых единиц; классифицировать языковые единицы;

- находить в языковом материале закономерности и противоречия на основе предложенного учителем алгоритма наблюдения; анализировать алгоритм действий при работе с языковыми единицами, самостоятельно выделять учебные операции при анализе языковых единиц;

- выявлять недостаток информации для решения учебной и практической задачи на основе предложенного алгоритма;

- устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях наблюдения за языковым материалом, делать выводы;

***базовые исследовательские действия:***

- с помощью учителя формулировать цель, планировать изменения языкового объекта, речевой ситуации;

- сравнивать несколько вариантов выполнения задания, выбирать наиболее подходящий (на основе предложенных критериев);

- проводить по предложенному плану несложное лингвистическое исследование, выполнять по предложенному плану проектное задание;

- формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведенного наблюдения за языковым материалом (классификации, сравнения, исследования);

***работа с информацией:***

- выбирать источник получения информации: нужный словарь для получения запрашиваемой информации, для уточнения;

- согласно заданному алгоритму находить в предложенном

источнике информацию;

- распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного учителем способа ее проверки;

- соблюдать с помощью взрослых (педагогических работников, родителей, законных представителей) правила информационной безопасности при поиске информации в сети Интернет;

- анализировать и создавать текстовую, видео, графическую, звуковую информацию в соответствии с учебной задачей;

- самостоятельно создавать схемы, таблицы для представления лингвистической информации.

В результате изучения учебного курса «Культура татарского народа» обучающийся овладеет универсальными учебными **коммуникативными** действиями:

***общение:***

- воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;

- проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалоги и дискуссии;

- признавать возможность существования разных точек зрения;

- корректно и аргументированно высказывать свое мнение;

- строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей;

- создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование);

- готовить небольшие публичные выступления;

- подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления;

### ***совместная деятельность:***

- формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учетом участия в коллективных задачах) в стандартной (типовой) ситуации на основе предложенного учителем формата планирования, распределения промежуточных шагов и сроков;
- принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по ее достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;
- проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;
- ответственно выполнять свою часть работы;
- оценивать свой вклад в общий результат;
- выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы.

В результате изучения учебного курса «Культура татарского народа» обучающийся овладеет универсальными учебными **регулятивными** действиями:

### ***самоорганизация:***

- планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;
- выстраивать последовательность выбранных действий;

### ***самоконтроль:***

- устанавливать причины успеха/неудач учебной деятельности;
- корректировать свои учебные действия для преодоления ошибок.

## **Предметные результаты**

Изучение учебного курса «Культура татарского народа» обеспечивает:

– понимание роли языка как основного средства человеческого общения, осознание татарского языка как одной из главных духовно-нравственных ценностей татарского народа; понимание значения татарского языка для освоения и укрепления народных традиций и культуры; проявление познавательного интереса к родному языку и желания его изучать;

– сформированность первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства Российской Федерации, о месте татарского языка среди других языков народов России;

– сформированность первоначальных знаний о фонетике, лексике, грамматике, орфографии и пунктуации татарского языка;

– сформированность умений применять полученные знания в речевой деятельности, употреблять в речи изученную лексику, строить устные высказывания, используя усвоенную лексику и полученные языковые знания, участвовать в речевом общении, используя изученные формулы речевого этикета;

– сформированность и развитие всех видов речевой деятельности на татарском языке (слушание, говорение, чтение и письмо) и умения составлять небольшие рассказы по заданной теме на татарском языке, используя полученные знания.

### **Содержание программы курса внеурочной деятельности «Культура татарского народа»**

#### **Сравнение фольклора татарского и русского. Устное народное творчество.**

Частушки. Частушки для плясок.

Загадки. Загадки собственного сочинения. Вечер загадок. Книжки загадок

Считалки. Книжки считалок.

Скороговорки. Собираем детские считалки.

Пословицы. Книжки пословиц

Народные игры. Настольные игры. Перетягивания каната. Игры: прятки, колечко. Обобщение.

**Татарские народные игры.** Любимые детские игры

**Татарские народные песни.** Особенность татарской песни. Колыбельные песни. Веселые песни.

**Сказки.** Сказка «Өч кыз». Сказка “Зөһрә кыз”. Инсценирование сказок. Книжки сказок

**Легенды.** Легенды татарского народа.

**Национальные костюмы.** Национальный колорит. Национальные вышивки. Головные уборы: калфак, түбэтэй. Татарский обувь: читек.

**Народные игры.** Настольные игры. Перетягивания каната. Игры: прятки, колечко. Обобщение.

Тематическое планирование с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы учебного курса внеурочной деятельности «Культура татарского народа» и возможность использования по этой теме электронных (цифровых) образовательных ресурсов, являющихся учебно-методическими материалами (мультимедийные программы, электронные учебники и задачки, электронные библиотеки, виртуальные лаборатории, игровые программы, коллекции цифровых образовательных ресурсов), используемыми для обучения и воспитания различных групп пользователей, представленными в электронном (цифровом) виде и реализующим дидактические возможности ИКТ, содержание которых соответствует законодательству об образовании

№ п/п	Тема	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Форма проведения занятий
----------	------	---------------------	---	--------------------------------



1	Частушки. Частушки для плясок	1	<a href="http://kitaphane.tatar.ru">http://kitaphane.tatar.ru</a>	Работа в малых группах. Дискуссия. Беседа.
2	Загадки	1	<a href="http://kitaphane.tatar.ru">http://kitaphane.tatar.ru</a>	Работа в малых группах.
3	Считалки. Книжки считалок	1	<a href="http://kitaphane.tatar.ru">http://kitaphane.tatar.ru</a>	Дискуссия. Беседа.
4	Скороговорки	1	<a href="http://kitaphane.tatar.ru">http://kitaphane.tatar.ru</a>	Работа в малых группах.
5	Пословицы.	1	<a href="http://kitaphane.tatar.ru">http://kitaphane.tatar.ru</a>	Дискуссия. Беседа.
6	Татарские народные игры.	1	<a href="http://kitaphane.tatar.ru">http://kitaphane.tatar.ru</a>	Работа в малых группах.
7	Любимые детские подвижные игры	1	<a href="http://kitaphane.tatar.ru">http://kitaphane.tatar.ru</a>	Дискуссия. Беседа.
8	Татарские народные песни.	1	<a href="http://kitaphane.tatar.ru">http://kitaphane.tatar.ru</a>	Работа в малых группах.
9	Татарские народные песни.	1	<a href="http://kitaphane.tatar.ru">http://kitaphane.tatar.ru</a>	Дискуссия. Беседа.
10	Особенность татарской песни.	1	<a href="http://kitaphane.tatar.ru">http://kitaphane.tatar.ru</a>	Работа в малых группах.
11	Особенность татарской песни.	1	<a href="http://kitaphane.tatar.ru">http://kitaphane.tatar.ru</a>	Дискуссия. Беседа.
12	Колыбельные песни.	1	<a href="http://kitaphane.tatar.ru">http://kitaphane.tatar.ru</a>	Работа в малых группах.

13	Веселые песни	1	<a href="http://kitaphane.tatar.ru">http://kitaphane.tatar.ru</a>	Дискуссия. Беседа.
14	Веселые песни	1	<a href="http://kitaphane.tatar.ru">http://kitaphane.tatar.ru</a>	Работа в малых группах.
15	Фольклор татарского народа	1	<a href="http://kitaphane.tatar.ru">http://kitaphane.tatar.ru</a>	Дискуссия. Беседа.
16	Фольклор татарского народа	1	<a href="http://kitaphane.tatar.ru">http://kitaphane.tatar.ru</a>	Работа в малых группах.
17	Сказки. Сказка «Өч кыз».	1	<a href="http://kitaphane.tatar.ru">http://kitaphane.tatar.ru</a>	Дискуссия. Беседа.
18	Сказка “Зөһрә кыз”.	1	<a href="http://kitaphane.tatar.ru">http://kitaphane.tatar.ru</a>	Работа в малых группах.
19	Инсценирование сказок. Книжки сказок	1	<a href="http://kitaphane.tatar.ru">http://kitaphane.tatar.ru</a>	Дискуссия. Беседа.
20	Инсценирование сказок. Книжки сказок	1	<a href="http://kitaphane.tatar.ru">http://kitaphane.tatar.ru</a>	Работа в малых группах.
21	Легенды. Легенды татарского народа	1	<a href="http://kitaphane.tatar.ru">http://kitaphane.tatar.ru</a>	Дискуссия. Беседа.
22	Легенды. Легенды татарского народа	1	<a href="http://kitaphane.tatar.ru">http://kitaphane.tatar.ru</a>	Работа в малых группах.
23	Творчество Г.Тукая	1	<a href="http://kitaphane.tatar.ru">http://kitaphane.tatar.ru</a>	Дискуссия. Беседа.
24	Творчество А.Еники	1	<a href="http://kitaphane.tatar.ru">http://kitaphane.tatar.ru</a>	Работа в малых группах.

25	Творчество М.Махдеева	1	<a href="http://kitaphane.tatar.ru">http://kitaphane.tatar.ru</a>	Дискуссия. Беседа.
26	Легенды. Легенды татарского народа.	1	<a href="http://kitaphane.tatar.ru">http://kitaphane.tatar.ru</a>	Работа в малых группах.
27	Национальные костюмы	1	<a href="http://kitaphane.tatar.ru">http://kitaphane.tatar.ru</a>	Дискуссия. Беседа.
28	Национальный колорит.	1	<a href="http://kitaphane.tatar.ru">http://kitaphane.tatar.ru</a>	Работа в малых группах.
29	. Национальные вышивки.	1	<a href="http://kitaphane.tatar.ru">http://kitaphane.tatar.ru</a>	Дискуссия. Беседа.
30	Головные уборы: калфак, түбәтәй	1	<a href="http://kitaphane.tatar.ru">http://kitaphane.tatar.ru</a>	Работа в малых группах.
31	Татарский обувь: читек	1	<a href="http://kitaphane.tatar.ru">http://kitaphane.tatar.ru</a>	Дискуссия. Беседа.
32	Народные игры.	1	<a href="http://kitaphane.tatar.ru">http://kitaphane.tatar.ru</a>	Работа в малых группах.
33	Настольные игры. Перетягивания каната. Игры: прятки, колечко.	1	<a href="http://kitaphane.tatar.ru">http://kitaphane.tatar.ru</a>	Дискуссия. Беседа.
34	Обобщение. Защита проекта	1	<a href="http://kitaphane.tatar.ru">http://kitaphane.tatar.ru</a>	Работа в малых группах.