

Филиал муниципального общеобразовательного учреждения
Октябрьский сельский лицей
Чердаклинского района Ульяновской области

УТВЕРЖДЕН
О приказом директора лицея
от 31 августа 2023 года
№ 160

Рабочая программа внеурочной деятельности
(в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий)

Тайны родного языка
для обучающихся 1 класса
на 2023-2024 учебный год
учителя начальных классов
первой квалификационной категории
Абдулаевой Гульчечек Минахметовны

Направление: социальное

Срок реализации: один год

Возраст: обучающиеся начальных классов

РАССМОТРЕНО и ОДОБРЕНО

на заседании кафедры начального общего образования
филиалу

Протокол № 01 от «29» августа 2023 года

Руководитель кафедры А.А. Замалетдинова

СОГЛАСОВАНО

зам директора лицея по

Р.Г.Файзуллов

«29» августа 2023год

Планируемые результаты освоения программы внеурочных занятий «Тайны родного языка»

Занятия в рамках программы направлены на обеспечение достижений школьниками следующих личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов.

Личностные результаты

Гражданско-патриотическое воспитание: осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности; сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края; уважение к своему и другим народам; первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и обязанности гражданина, качествах патриота своей страны.

Духовно-нравственное воспитание: понимание связи человека с окружающим миром; бережное отношение к среде обитания; проявление заботы о природе; неприятие действий, приносящих ей вред. Признание индивидуальности каждого человека; проявление сопереживания, уважения и доброжелательности; неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям; выполнение нравственно-этических норм поведения и правил межличностных отношений.

Эстетическое воспитание: уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов; стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности.

Трудовое воспитание: осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, интерес к различным профессиям.

Ценности научного познания: первоначальные представления о научной картине мира; познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании. Проявление желания обогащать свои знания, способность к поисково-исследовательской деятельности.

Метапредметные результаты

Универсальные учебные познавательные действия: для решения предложенных учебных задач использовать интеллектуальные операции (сравнение, анализ, классификацию), оценивать ситуации нравственного и безнравственного поведения, приводить примеры событий, фактов, демонстрирующих отношение человека к окружающему миру, проявление нравственно-этических качеств. Работать с информацией, представленной в текстовом, иллюстративном, графическом виде.

Универсальные учебные коммуникативные действия: проявлять активность в диалогах, дискуссиях, высказывать свое мнение по поводу обсуждаемых проблем; соблюдать правила ведения диалога и дискуссии; создавать устные и письменные высказывания, небольшие тексты (описание, рассуждение); проявлять желание готовить небольшие публичные выступления.

Универсальные учебные регулятивные действия: признавать возможность существования разных точек зрения; корректно и аргументированно высказывать свое мнение. Принимать участие в планировании действий и операций по решению учебной задачи, оценивать свое участие в общей беседе (дискуссии, учебном диалоге).

Предметные результаты освоения программы внеурочной деятельности «Тайны родного языка»

- осознавать и определять (называть) свои эмоции;
- осознавать и определять эмоции других людей; сочувствовать другим людям, сопереживать;
- чувствовать красоту и выразительность речи, стремиться к совершенствованию собственной речи;
- высказывать свое отношение к героям прочитанных произведений ;
- формулировать тему и цели урока с помощью учителя;
- составлять план решения учебной проблемы совместно с учителем;
- работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность;
- находить ответы на вопросы в тексте, в иллюстрациях;
- делать выводы в результате совместной работы класса и учителя;
- слушать и понимать речь других;
- высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности; задавать вопросы

Содержание курса внеурочной деятельности.

Раздел 1. Введение. (3 ч)

Тема 1. Слово. К тайнам волшебных слов. (1ч.)

Понятие о слове. Предмет и слово. Действие и слово. Признак и слово. Слово – имя собственное. Понятие о предложении. Интонация. Знаки препинания в конце предложения. Прописная буква в начале предложения.

Тема 2-3.Предложение. Знаки препинания при них. (2 ч.)

Понятие о предложении. Интонация. Знаки препинания в конце предложения. Прописная буква в начале предложения. Игры «Слова – братья», «Эстафета». Разгадывание татарских загадок. Сценка «Кто лишний». Головоломка «Ягоды». Рассказ «Снежные слова».

Тема 4. Слово и звук. (1 ч.)

Понятия слова и звука. Сказка “Волшебные слова”. Разгадывание загадок, прослушивание стихотворений и рассказов о волшебных словах. Сценка “Когда слова теряют свою волшебную силу”.

Тема 5. К тайнам звуков и букв. (1 ч.)

Звуки речи. Осознание единства звукового состава слова и его значения. Установление числа и последовательности звуков в слове. Сопоставление слов, различающихся одним или несколькими звуками. Игры «Пиши правильно!», «Только хорошее». Парад добрых слов. Конкурс на внимание.

Тема 6-7. В гости к Алфавиту. (2ч.)

Знание алфавита татарского языка: правильное называние букв, их последовательность. Различия русского и татарского алфавита. Беседа о духовном богатстве и богатстве родного татарского языка. Игры «Назови по родству», «Кто больше?», «Цепочка слов».

Тема 8 - 9. Чудесные превращения слов. Мир имени (2ч.)

Различение звуков и букв. Установление соотношения звукового и буквенного состава слова. Инсценирование стихотворений Г. Тукая «Ребенок и бабочка», «Призыв к труду».

Тема 10-11.Классификация звуков. Гласные звуки. (2 ч.)

Знакомство с татарским алфавитом. Составление таблицы гласных согласных звуков. Инсценирование стихотворения Г. Тукая «Счастливый ребенок».

Тема 12 – 13.Классификация звуков. Согласные звуки.(2ч.)

Различение звонких и глухих звуков, определение парных и непарных по звонкости-глухости согласных звуков. Определение качественной характеристики звука: парный-непарный; согласный звонкий-глухой, парный-непарный. Разгадывание загадок. Тренировочные упражнения в произнесении звуков. Татарская народная сказка «Три дочери».

Тема 14. Конкурс знающих. Встреча с радугой. .(1ч.)

Сказка «Слова, которые могут рисовать». Тайна госпожи Радуги. Чтение и анализ стихотворения Г.Тукая «Осень». Игра «Исправь ошибку художника».

Тема 15-16.В Страну слогов. Чудеса в стране слогов. (2ч.)

Деление слов на слоги. Ударение, произношение звуков и сочетаний звуков в соответствии с нормами татарского литературного языка. Словесное ударение. Разгадывание ребусов.

Тема 17-18.(2ч.)

Знакомство со словами – антонимами. Случаи употребления антонимов в татарском языке. Выделение антонимов из татарской народной сказки “Бедняк и два бая”. Игра «Подбери нужные слова». Работа над подбором слов- антонимов. Рассказ учителя о роли антонимов в татарском языке.

Тема 19-20.Способы образования слов.(2ч.)

Беседа о способах образования слов .Работа с загадками. Сочинение собственных загадок по словам. Конкурс загадок в рисунках. Сочинение сказок о дружбе, о добре и зле .

Тема 21-22.Морфемы слов. Корень (2ч.)

Знакомство с понятием «морфема». Чтение образцовых текстов и их анализ. Корень – неизменяемая часть слова. Пересказы. Собственные упражнения в определении корней слов.

Тема 23-24. Морфемы слова. Окончание. Виды.. (2ч.)

Понятие об окончаниях. Окончание как изменяемая часть словаТворческие задания для формирования орфографической зоркости. Дидактические игры, направленные на развитие познавательного интереса к родному языку. Интеллектуальная игра «Умники и умницы».

Тема 25-26.Словообразующие окончания. Трудные слова. (2ч.)

Значение словообразующих окончаний. Знакомство с этимологией трудных слов, с точным значением слов. Выполнение упражнений для запоминания правописания слов. Работа над текстами художественной литературы и произведений устного народного творчества.

Работа с распознаванием «опасных мест» в словах. Выборочный диктант. Сказка о словарных словах. Разгадывание кроссворда и иллюстрирование словарных слов.

Тема 27-28. Формообразующие окончания.. (2ч.)

Характерные черты формообразующих окончаний. Выполнение упражнений для запоминания правописания слов. Работа над текстами художественной литературы и произведений устного народного творчества.

Тема 29-30.Основа слова (2ч.)

Знакомство с основой слова. Составные элементы основы слова. Работа с распознаванием «опасных мест» в словах. Выборочный диктант. Сказка о словарных словах. Разгадывание кроссворда и иллюстрирование словарных слов.

Составление и разгадывание шарад и логогрифов. Иллюстрирование слов- ответов.

Тема 31 - 32.Словообразовательный разбор..(3ч.)

Знакомство с порядком словообразовательного разбора.Творческая работа «Сүз уйлап яз». Дидактическая игра «Составь имя».

Раздел 4. Повторение. (1 ч)

Тема 33.КВН по татарскому языку. (1ч.

Тематическое планирование с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы учебного курса внеурочной деятельности «Тайны родного языка» и возможность использования по этой теме электронных (цифровых) образовательных ресурсов, являющихся учебно-методическими материалами (мультимедийные программы, электронные учебники и задачки, электронные библиотеки, виртуальные лаборатории, игровые программы, коллекции цифровых образовательных ресурсов), используемыми для обучения и воспитания различных групп пользователей, представленными в электронном (цифровом) виде и реализующим дидактические возможности ИКТ, содержание которых соответствует законодательству об образовании

№ п/п	Тема	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Форма проведения занятий
1	Слово. К тайнам волшебных слов	1	http://school-collection.edu.ru/	практическое занятие с элементами игр и игровых элементов, дидактических и раздаточных материалов,
2	Предложение. Знаки препинания при них.	1	http://school-collection.edu.ru/	практическое занятие с элементами игр и игровых элементов, дидактических и раздаточных материалов,
3	Предложение. Знаки препинания при них.	1	http://school-collection.edu.ru/	практическое занятие с элементами игр и игровых элементов, дидактических и раздаточных материалов,

4	Слово и звук.	1	http://school-collection.edu.ru/	практическое занятие с элементами игр и игровых элементов, дидактических и раздаточных материалов,
5	К тайнам звуков и букв.	1	http://school-collection.edu.ru/	практическое занятие с элементами игр и игровых элементов, дидактических и раздаточных материалов,
6	В гости к Алфавиту	1	http://school-collection.edu.ru/	практическое занятие с элементами игр и игровых элементов, дидактических и раздаточных материалов,
7	В гости к Алфавиту	1	http://school-collection.edu.ru/	практическое занятие с элементами игр и игровых элементов, дидактических и раздаточных материалов,
8	Чудесные превращения слов. Мир имени	1	http://school-collection.edu.ru/	практическое занятие с элементами игр и игровых элементов, дидактических и раздаточных материалов,

9	Чудесные превращения слов. Мир имени	1	http://school-collection.edu.ru/	практическое занятие с элементами игр и игровых элементов, дидактических и раздаточных материалов,
10	Классификация звуков. Гласные звуки	1	http://school-collection.edu.ru/	практическое занятие с элементами игр и игровых элементов, дидактических и раздаточных материалов,
11	Классификация звуков. Гласные звуки	1	http://school-collection.edu.ru/	практическое занятие с элементами игр и игровых элементов, дидактических и раздаточных материалов,
12	Классификация звуков. Согласные звуки.	1	http://school-collection.edu.ru/	практическое занятие с элементами игр и игровых элементов, дидактических и раздаточных материалов,
13	Классификация звуков. Согласные звуки.	1	http://school-collection.edu.ru/	практическое занятие с элементами игр и игровых элементов, дидактических и раздаточных материалов,

14	Конкурс знающих. Встреча с радугой.	1	http://school-collection.edu.ru/	практическое занятие с элементами игр и игровых элементов, дидактических и раздаточных материалов,
15	В Страну слогов. Чудеса в стране слогов.	1	http://school-collection.edu.ru/	практическое занятие с элементами игр и игровых элементов, дидактических и раздаточных материалов,
16	В Страну слогов. Чудеса в стране слогов.	1	http://school-collection.edu.ru/	практическое занятие с элементами игр и игровых элементов, дидактических и раздаточных материалов,
17	Антонимы в татарском языке	1	http://school-collection.edu.ru/	практическое занятие с элементами игр и игровых элементов, дидактических и раздаточных материалов,
18	Антонимы в татарском языке	1	http://school-collection.edu.ru/	практическое занятие с элементами игр и игровых элементов, дидактических и раздаточных материалов,

19	Способы образования слов	1	http://school-collection.edu.ru/	практическое занятие с элементами игр и игровых элементов, дидактических и раздаточных материалов,
20	Способы образования слов	1	http://school-collection.edu.ru/	практическое занятие с элементами игр и игровых элементов, дидактических и раздаточных материалов,
21	Морфемы слов. Корень	1	http://school-collection.edu.ru/	практическое занятие с элементами игр и игровых элементов, дидактических и раздаточных материалов,
22	Морфемы слов. Корень	1	http://school-collection.edu.ru/	практическое занятие с элементами игр и игровых элементов, дидактических и раздаточных материалов,
23	Морфемы слова. Окончание. Виды..	1	http://school-collection.edu.ru/	практическое занятие с элементами игр и игровых элементов, дидактических и раздаточных материалов,

24	Морфемы слова. Окончание. Виды..	1	http://school-collection.edu.ru/	практическое занятие с элементами игр и игровых элементов, дидактических и раздаточных материалов,
25	Словообразующие окончания. Трудные слова	1	http://school-collection.edu.ru/	практическое занятие с элементами игр и игровых элементов, дидактических и раздаточных материалов,
26	Словообразующие окончания. Трудные слова	1	http://school-collection.edu.ru/	практическое занятие с элементами игр и игровых элементов, дидактических и раздаточных материалов,
27	Формообразующие окончания..	1	http://school-collection.edu.ru/	практическое занятие с элементами игр и игровых элементов, дидактических и раздаточных материалов,
28	Формообразующие окончания..	1	http://school-collection.edu.ru/	практическое занятие с элементами игр и игровых элементов, дидактических и раздаточных материалов,

29	Основа слова	1	http://school-collection.edu.ru/	практическое занятие с элементами игр и игровых элементов, дидактических и раздаточных материалов,
30	Основа слова	1	http://school-collection.edu.ru/	практическое занятие с элементами игр и игровых элементов, дидактических и раздаточных материалов,
31	Дидактическая игра «Составь имя».	1	http://school-collection.edu.ru/	практическое занятие с элементами игр и игровых элементов, дидактических и раздаточных материалов,
32	Творческая работа	1	http://school-collection.edu.ru/	практическое занятие с элементами игр и игровых элементов, дидактических и раздаточных материалов,
33	<i>КВН по татарскому языку</i>	1	http://school-collection.edu.ru/	практическое занятие с элементами игр и игровых элементов, дидактических и раздаточных материалов,

