

Филиал муниципального общеобразовательного учреждения
Октябрьский сельский лицей
в с.Абдуллово Чердаклинского района Ульяновской области

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора лицея
от 31 августа 2023 года
№ 160

Рабочая программа
по *родному языку*
на 2023-2024 учебный год
для обучающихся 7 класса
учителя родного языка и литературы
высшей квалификационной категории
Шигаповой Чулпан Назымовны

Срок реализации программы: 1 год

РАССМОТРЕНО и ОДОБРЕНО
на заседании кафедры социально-
гуманитарных дисциплин
Протокол № 1_от 29 августа 2023 г
Руководитель кафедры _____ Л.И. Золотухина

СОГЛАСОВАНО _____
зам.директора лицея по филиалу
Файзуллов Р.Г.
«29 » августа 2023г

Планируемые результаты освоения родного языка

Личностные результаты:

- ❖ понимание родного (татарского) языка как одной из основных национально-культурных ценностей татарского народа, определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности, его значения в процессе получения школьного образования;
- ❖ осознание эстетической ценности родного языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту родного языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию;
- ❖ достаточный объем словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

Метапредметные результаты: владение всеми видами речевой деятельности:

Аудирование и чтение:

- ❖ адекватное понимание информации устного и письменного сообщения (коммуникативной установки, темы текста, основной мысли; основной и дополнительной информации);
- ❖ владение разными видами чтения (поисковым, просмотровым, ознакомительным, изучающим) текстов разных стилей и жанров;
- ❖ адекватное восприятие на слух текстов разных стилей и жанров; владение разными видами аудирования (выборочным, ознакомительным, детальным);
- ❖ способность извлекать информацию из различных источников, включая средства массовой информации, компакт-диски учебного назначения, ресурсы Интернета; свободно пользоваться словарями различных типов, справочной литературой, в том числе и на электронных носителях;
- ❖ овладение приемами отбора и систематизации материала на определенную тему; умение вести самостоятельный поиск информации; способность к преобразованию, сохранению и передаче информации, полученной в результате чтения или аудирования;
- ❖ умение сопоставлять и сравнивать речевые высказывания с точки зрения их содержания, стилистических особенностей и использованных языковых средств;

говорение и письмо:

- ❖ способность определять цели предстоящей учебной деятельности (индивидуальной и коллективной), последовательность действий, оценивать достигнутые результаты и адекватно формулировать их в устной и письменной форме;
- ❖ умение воспроизводить прослушанный или прочитанный текст с заданной степенью свернутости (план, пересказ, конспект, аннотация);
- ❖ умение создавать устные и письменные тексты разных типов, стилей речи и жанров с учетом замысла, адресата и ситуации общения;
- ❖ способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме, соблюдать нормы построения текста (логичность, последовательность, связность, соответствие теме и др.); адекватно выражать свое отношение к фактам и явлениям окружающей действительности, к прочитанному, услышанному, увиденному;
- ❖ владение различными видами монолога (повествование, описание, рассуждение; сочетание разных видов монолога) и диалога (этикетный, диалог-расспрос, диалог-побуждение, диалог — обмен мнениями и др.; сочетание разных видов диалога);
- ❖ соблюдение в практике речевого общения основных орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм современного татарского литературного языка; соблюдение основных правил орфографии и пунктуации в процессе письменного общения;
- ❖ способность участвовать в речевом общении, соблюдая нормы речевого этикета; адекватно использовать жесты, мимику в процессе речевого общения;
- ❖ способность осуществлять речевой самоконтроль в процессе учебной деятельности и в повседневной практике речевого общения; способность оценивать свою речь с точки зрения ее содержания, языкового оформления; умение находить грамматические и речевые ошибки, недочеты, исправлять их; совершенствовать и редактировать собственные тексты;
- ❖ умение выступать перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, докладом, рефератом; участие в спорах, обсуждениях актуальных тем с использованием различных средств аргументации;
- ❖ применение приобретенных знаний, умений и навыков в повседневной жизни; способность использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам; применение полученных знаний, умений и навыков анализа языковых явлений на межпредметном уровне.
- ❖ коммуникативно целесообразное взаимодействие с окружающими людьми в процессе речевого общения, совместного выполнения какого-либо задания, участия в спорах, обсуждениях актуальных тем; овладение национально-культурными.

Предметные результаты:

- ❖ представление об основных функциях языка, о роли родного языка как национального языка татарского народа, о связи языка и культуры народа, о роли родного языка в жизни человека и общества;
- ❖ понимание места родного языка в системе гуманитарных наук и его роли в образовании в целом;
- ❖ усвоение основ научных знаний о родном языке; понимание взаимосвязи его уровней и единиц;
- ❖ освоение базовых понятий лингвистики: лингвистика и ее основные разделы; язык и речь, речевое общение, речь устная и письменная; монолог, диалог и их виды; ситуация речевого общения; разговорная речь, научный, официально-деловой стили, язык художественной литературы; жанры научного, официально-делового стилей и разговорной речи; функционально-смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение); текст, типы текста; основные единицы языка, их признаки и особенности употребления в речи;
- ❖ овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии татарского языка, основными нормами татарского литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета и использование их в своей речевой практике при создании устных и письменных высказываний;
- ❖ опознавание и анализ основных единиц языка, грамматических категорий языка, уместное употребление языковых единиц адекватно ситуации речевого общения;
- ❖ проведение различных видов анализа слова (фонетический, морфемный, словообразовательный, лексический, морфологический), синтаксического анализа словосочетания и предложения, многоаспектного анализа текста с точки зрения его основных признаков и структуры, принадлежности к определенным функциональным разновидностям языка, особенностей языкового оформления, использования выразительных средств языка;
- ❖ понимание коммуникативно-эстетических возможностей лексической и грамматической синонимии и использование их в собственной речевой практике;
- ❖ осознание эстетической функции родного языка, способность оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текста.

В разделе «Фонетика. Орфоэпия. Графика»:

Обучающийся научится:

- делать фонетический разбор слова;
- осознать важность сохранения орфоэпических норм татарского языка при общении;

- находить и правильно использовать в соответствующих ситуациях найденную в орфоэпических словарях и других справочниках информацию.

Обучающийся получит возможность научиться:

- основные выразительные средства фонетики;
- выразительное чтение прозы и поэзии;
- находить и грамотно использовать в мультимедийной форме необходимую информацию из орфоэпических словарей и справочников.

В разделе «Морфемика и словообразование»

Обучающийся научится:

- членить слова на морфемы;
- определить основные способы словообразования;
- образовывать новые слова из заданного;
- грамотно писать, определять части речи и члены предложений.

Обучающийся получит возможность научиться:

- увидеть смысловую связь между однокоренными словами;
- понимать значимость частей словообразования как одного из изобразительно-выразительных средств художественной речи;
- находить нужную информацию из словарей и справочников по словообразованию;
- уделять внимание этимологической стороне слова при объяснении правописания и лексического значения слова.

В разделе «Лексикология и фразеология»

Обучающийся научится:

- проводить лексический анализ слова;
- объединить слова в тематические группы;
- подбирать синонимы и антонимы;
- распознавать фразеологические обороты;
- придерживаться лексических норм при устной и письменной речи;
- использовать синонимы как средство связи предложений в тексте и как средство устранения неоправданного повтора;
- наблюдать за использованием переносных значений слов в устных и письменных текстах (метафора, эпитет, олицетворение);

- пользоваться различными видами лексических словарей (толковых, синонимов, антонимов, фразеологизмов).

Обучающийся получит возможность научиться:

- сделать общую классификацию словарного запаса;
- различать лексическую и грамматическую значения слова;
- опознавание различных омонимов;
- оценка своей и чужой речи с точки зрения точного, уместного и выразительного словоупотребления;
- опознавать лексико-фразеологические средства в публицистических и художественных текстах, знать лексические средства, используемые в научном и деловом стилях;
- находить из различных лексических словарей (толковых, синонимов, антонимов, фразеологизмов, иностранных языков) и мультимедийных средств необходимую информацию.

В разделе «Морфология»

Обучающийся научится:

- различать части речи татарского языка;
- определить морфологические признаки слов;
- использовать различные формы частей речи в рамках норм современного татарского литературного языка;
- применять знания и умения по морфологии на практике правописания и проведения различных видов анализа.

Обучающийся получит возможность научиться:

- исследовать словарный запас морфологии;
- различать грамматические омонимы;
- опознавать морфологические единицы в публицистических и художественных текстах, знать морфологические формы, используемые в научном и деловом стилях;
- находить нужную информацию из различных словарей и мультимедийных средств по морфологии.

В разделе «Синтаксис Пунктуация.»

Обучающийся научится:

- опознавать словосочетания и предложения и их виды;
- исследовать состав, значение, особенности употребления словосочетаний и предложений;
- употреблять различные синтаксические формы частей речи в рамках современного татарского литературного языка;

- уметь использовать знания и навыки по синтаксису и в других видах анализа.

Обучающийся получит возможность научиться:

- опознавать синтаксические средства в публицистических и художественных текстах, знать синтаксические формы, используемые в научном и деловом стилях;
- функционально-стилистический анализ синтаксических конструкций, использование различных синтаксических конструкций как средств усиления выразительности речи.

В разделе «Орфография и пунктуация»

Обучающийся научится:

- употребляет в письме орфографические и пунктуационные нормы;
- находит и исправляет орфографические и пунктуационные ошибки;
- находит и пользуется в письме необходимой информацией из орфографических словарей и справочников.

Обучающийся получит возможность научиться:

- осознание важности сохранения в речи орфографических и пунктуационных норм;
- умение находить нужную информацию из различных словарей и мультимедийных средств и грамотно использовать их в письме.

В разделе «Стилистика»

Обучающийся научится:

- знакомится функциональными стилями, определяет их жанровые особенности;
- выступать перед аудиторией: определяет тему, цель и задачи своего выступления;
- выбирать языковые средства с учетом возрастных, психологических особенностей и соответствия темы уровню знаний слушателей.

Обучающийся получит возможность научиться:

- понимать и объяснять особенности устной и письменной речи;
- работать с текстами в различных стилях и жанрах;
- учитывая нормы устной и письменной речи переводить различные тексты с татарского языка на русский.

В разделе «Язык и культура»

Обучающийся научится:

- распознавать языковые единицы с национально-культурным компонентом на примерах устного народного творчества, исторических и художественных произведений;
- находить примеры подтверждающие мысль о том, что изучение языка помогает лучше знать историю и культуру страны;

- грамотно пользоваться правилами культуры татарской разговорной речи в повседневной жизни и в учебе.

Обучающийся получит возможность научиться:

- показать тесную связь языка с культурой и историей народа через определенные примеры;
- сравнивать нормы культуры татарской речи с правилами культуры речи других народов, живущих в России.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Раздел 1. Глагол как часть речи. (7 часа)

Морфологические признаки глагола. Употребление глагола в речи. Синтаксическая роль в предложении. Правописание глагола. Времена глагола. Контрольная работа (диктант)

Раздел 2. Междометие . (4 часа) Междометие как часть речи. Дефис в междометиях. Знаки препинания при междометиях. Развитие речи. Сочинение.

Раздел 3. Союзы. (3 часа)

Союз как часть речи. Простые и составные союзы. Союзы сочинительные и подчинительные. Запятая между простыми предложениями в союзном сложном предложении. Сочинительные союзы. Подчинительные союзы. Морфологический разбор союза.

Раздел 4. Предлоги. (3 часа)

Предлог как часть речи. Употребление предлога. Простые и составные предлоги. Морфологический разбор предлога. Слитное и раздельное написание производных предлогов.

Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

№ п/п	Тема урока	Ко-во часов
1-2	Понятие о глаголе. как часть речи. Грамматические признаки глагола.	2
3-4	Употребление глагола в речи. Синтаксическая роль в предложении.	2
5-6	Правописание глагола. Времена глагола.	2

7	Контрольная работа (диктант) по пройденной теме: «Глагол»	1
8-9	Междометие как часть речи. Общее значение, морфологические признаки,	2
10	Дефис в междометиях. Знаки препинания при междометиях. Развитие речи. Сочинение.	1
11	. Развитие речи. Сочинение.	1
12	Союз как часть речи. Простые и составные союзы. Союзы сочинительные и подчинительные.	1
13-14	Запятая между простыми предложениями в союзном сложном предложении. Сочинительные союзы. Подчинительные союзы	2
15-16	Предлог как часть речи. Употребление предлога. Простые и составные предлоги. Морфологический разбор предлога. Слитное и раздельное написание предлогов	2
17	Контрольная работа (диктант) по пройденному разделу "Морфология".	1

