

**Аннотация к рабочей программе по окружающему миру**  
**2 класс**

Предмет	Окружающий мир
Класс	2
Нормативные документы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273 – ФЗ</li> <li>2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утверждён приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 года № 286, зарегистрирован Министерством юстиции РФ 05.07.2021 года № 64100)</li> <li>3. Федеральная образовательная программа начального общего образования (утверждена приказом Министерства просвещения РФ от 16.11.2022 года № 992, зарегистрирована Министерством юстиции РФ 22.12.2022 года № 71762).</li> <li>4. Основная образовательная программа начального общего образования МОУ Октябрьского сельского лицея.</li> <li>5. Учебный план филиала МОУ Октябрьского сельского лицея в с.Абдуллово на 2023-2024 учебный год</li> </ol>
Учебно-методический комплекс	А.А.Вахрушев, С.Н.Ловягин Окружающий мир ( в 2 частях) Учебник. 2 класс.Издательство БИНОМ, Москва:Просвещение,2021 год
Место учебного предмета в учебном плане	На изучение предмета отводится 2 часа в неделю, 68 часов в год, в т.ч. количество часов для проведения проверочных работ – 3.
Общая характеристика курса	<p>Изучение предмета «Окружающий мир», интегрирующего знания о природе, предметном мире, обществе и взаимодействии людей в нём, соответствует потребностям и интересам детей младшего школьного возраста и направлено на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-формирование целостного взгляда на мир, осознание места в нём человека на основе целостного взгляда на окружающий мир (природную и социальную среду обитания); освоение естественно-научных, обществоведческих, нравственно-этических понятий, представленных в содержании данного учебного предмета;</li> <li>-развитие умений и навыков применять полученные знания в реальной учебной и жизненной практике, связанной как с поисково-исследовательской деятельностью (наблюдения, опыты, трудовая деятельность), так и с творческим использованием приобретённых знаний в речевой, изобразитель- ной, художественной деятельности;</li> <li>-духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России, понимание своей принадлежности к</li> </ul>

	<p>Российскому государству, определённому этносу; проявление уважения к истории, культуре, традициям народов РФ; освоение младшими школьниками мирового культурного опыта по созданию общечеловеческих ценностей, законов и правил построения взаимоотношений в социуме; обогащение духовно- го богатства обучающихся</p> <p>-развитие способности ребёнка к социализации на основе принятия гуманистических норм жизни, приобретение опыта эмоционально-положительного отношения к природе в соответствии с экологическими нормами поведения; становление навыков повседневного проявления культуры общения, гуманного отношения к людям, уважительного отношения к их взглядам, мнению и индивидуальности</p> <p>Цель изучения предмета «Окружающий мир» - формирование у обучающихся целостной картины мира, в котором он живет; формирование оценочного, эмоционального отношения к миру, что обеспечивает формирование позитивных ценностных ориентаций, позволяющих жить в России и современном мире.</p> <p>Задачи изучения предмета:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование важнейших понятий и представлений об окружающем мире, телах и веществах, явлениях природы, живых организмах, человеке и обществе, его культуре;</li> <li>- изучение связей в природе и обществе - основе целостного представления об окружающем мире и главном средстве для понимания и осмысления личного опыта;</li> <li>- формирование целостного представления о человеческом организме, пропаганда и освоение здорового образа жизни;</li> <li>- формирование навыков бережного отношения к природе, необходимости жить человеку в гармонии с ней;</li> <li>- формирование навыков безопасного поведения в природе и обществе;</li> </ul> <p>воспитание патриотизма и гражданственности, развитие интереса к своей стране, её народам, истории, языку, культуре; формирование представлений о гуманистических ценностях.</p>
<p>Формы аттестации учебных результатов и достижений обучающихся</p>	<p>Формы аттестации учебных результатов и достижений обучающихся регламентируются Положением о промежуточной и итоговой аттестации лица.</p> <p>Текущий контроль осуществляется во 2 (III триместра), 3-4 классах по всем предметам учебного плана и предусматривает пятибалльное оценивание уровня знаний по предмету. В 1 и 2 (I и II триместров) классах балльное оценивание знаний обучающихся не проводится. Текущие оценки ежедневно заносятся в электронный журнал.</p>

	<p>Виды и формы текущего контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устные (устный ответ на поставленный вопрос, развернутый ответ по заданной теме, устное сообщение по избранной теме, декламация стихов и т.п.)</li> <li>- письменные (письменное выполнение тренировочных упражнений, практических работ, написание диктанта, изложения, выполнение самостоятельной работы, письменной проверочной работы, контрольной работы, тестов, комплексной контрольной работы и др.);</li> <li>- выполнение заданий с использованием ИКТ (компьютерное тестирование, on-line тестирование с использованием Интернет-ресурсов или электронных учебников, выполнение интерактивных заданий);</li> </ul>
<p>Формы аттестации учебных результатов и достижений обучающихся при обучении в электронной форме с применением дистанционных технологий</p>	<p>Формы аттестации учебных результатов и достижений обучающихся регламентируются Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при нестабильной эпидемиологической ситуации</p> <p>Текущий контроль осуществляется во 2 (III триместра), 3-4 классах по всем предметам учебного плана и предусматривает пятибалльное оценивание уровня знаний по предмету. В 1 и 2 (I и II триместров) классах балльное оценивание знаний обучающихся не проводится. Текущие оценки ежедневно заносятся в электронный журнал.</p> <p>Виды и формы текущего контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устные (устный ответ на поставленный вопрос, развернутый ответ по заданной теме, устное сообщение по избранной теме, декламация стихов и т.п.) зафиксированный с помощью записывающего оборудования или представленный при on-line работе с обучающимся</li> <li>- письменные (письменное выполнение тренировочных упражнений, практических работ, написание диктанта, изложения, выполнение самостоятельной работы, письменной проверочной работы, контрольной работы, тестов, комплексной контрольной работы и др.);</li> <li>- выполнение заданий с использованием ИКТ (компьютерное тестирование, on-line тестирование с использованием Интернет-ресурсов или электронных учебников, выполнение интерактивных заданий);</li> </ul>
Структура рабочей	1. Титульный лист;

программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Пояснительная записка;</li> <li>3. Содержание обучения;</li> <li>4. Планируемые результаты освоения программы поокружающему миру на уровне начального общего образования;</li> <li>5. Тематическое планирование;</li> <li>6. Поурочное планирование</li> <li>7. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса</li> </ol>
-----------	--